



# RAPPORT

van het onderzoek naar een  
bestuurlijke fusie van

***de Stichting Protestants Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee (Kindwijs)***

***en***

***de Vereniging voor Christelijk Speciaal Onderwijs voor Goeree-Overflakkee.***

**29 november 2021**



# 1. Inhoudsopgave

<b>1. INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>3</b>
<b>2. INLEIDING EN LEESWIJZER</b> .....	<b>5</b>
<b>3. MANAGEMENTSAMENVATTING</b> .....	<b>7</b>
<b>4. WAAROM DIT ONDERZOEK?</b> .....	<b>10</b>
4.1. INTENTIEBESLUIT .....	10
<b>5. OPZET EN UITVOERING ONDERZOEK</b> .....	<b>11</b>
5.1. ONDERZOEK GERICHT OP FUSIE .....	11
5.2. WERKWIJZE BIJ HET ONDERZOEK .....	11
<b>6. BEDRIJFSVOERING EN FINANCIËN</b> .....	<b>12</b>
6.1. INLEIDING .....	12
6.2. DUE DILIGENCE ONDERZOEK .....	12
6.2.1. <i>Invloed van leerlingen op financiën</i> .....	12
6.2.2. <i>Leerlingen en personeel</i> .....	13
6.2.3. <i>Begrotingen en jaarrekeningen</i> .....	14
6.2.4. <i>Balansposities en financiële ratio's</i> .....	16
6.2.5. <i>Kengetallen</i> .....	18
6.2.6. <i>Overige punten uit het due diligence-onderzoek</i> .....	20
6.2.7. <i>Conclusies uit het due diligence-onderzoek</i> .....	20
6.3. ANDERE FINANCIËLE ASPECTEN .....	20
6.4. BEDRIJFSVOERING .....	22
6.5. FINANCIËN EN OVERDRACHT .....	22
6.6. PUBLIEK VERMOGEN EN PRIVAAT VERMOGEN .....	22
6.7. CONCLUSIE MET BETREKKING TOT BEDRIJFSVOERING EN FINANCIËN .....	23
<b>7. BESTUURLIJKE OPZET, GOVERNANCE EN MEDEZEGGENSCHAP</b> .....	<b>24</b>
7.1. INLEIDING .....	24
7.2. BESTUURLIJKE OPZET KINDWIJS .....	24
7.2.1. <i>wezenskenmerken van Kindwijs</i> .....	24
7.2.2. <i>college van bestuur</i> .....	25
7.2.3. <i>adviesraden (door de bril van Kindwijs)</i> .....	25
7.2.4. <i>raad van toezicht</i> .....	26
7.3. BESTUURLIJKE OPZET (VERENIGING) DE WEGWIJZER .....	26
7.3.1. <i>wezenskenmerken van (de vereniging) De Wegwijzer</i> .....	26
7.3.2. <i>aanpassing statuten van (de vereniging) De Wegwijzer</i> .....	27
7.3.3. <i>adviesraden (door de bril van De Wegwijzer)</i> .....	27
7.4. MEDEZEGGENSCHAP .....	28
7.5. CONCLUSIE MET BETREKKING TOT DE BESTUURLIJKE ORGANISATIE, GOVERNANCE EN MEDEZEGGENSCHAP (MET INBEGRIJ VAN IDENTITEIT). .....	28
<b>8. HUISVESTING</b> .....	<b>29</b>
8.1 EIGENAARSCHAP .....	29
8.2. CONCLUSIE MET BETREKKING TOT DE HUISVESTING .....	29
<b>9 ONDERWIJSINHOUDELIJKE ZAKEN</b> .....	<b>30</b>

9.1. INRICHTING WERKGROEP .....	30
9.2. WERKWIJZE ONDERZOEK.....	30
9.3. GEMAAKTE AFSPRAKEN TUSSEN MR DE WEGWIJZER EN GMR KINDWIJS.....	31
9.4. AFSPRAKEN, IN HET KADER VAN DE VOORGENOMEN FUSIE GEMAAKT MET HET COLLEGE VAN BESTUUR VAN KINDWIJS.....	31
9.5. CONCLUSIE EN ADVIES VAN DE WERKGROEP .....	33
9.6. OORDEEL EN CONCLUSIE VAN DE STUURGROEP .....	33
<b>10. PERSONELE ZAKEN .....</b>	<b>34</b>
10.1. WAT IS EEN BESTUURLIJKE FUSIE? .....	34
10.2. MANIEREN VAN UITVOEREN VAN EEN BESTUURLIJKE FUSIE .....	34
10.3. WAT ZEGT DE WET OVER HET PERSONEEL BIJ EEN BESTUURLIJKE FUSIE? .....	35
10.3.1. <i>Geen ontslag, ook niet administratief</i> .....	35
10.3.2. <i>Positie van de directeur van De Wegwijzer</i> .....	36
10.4. OVERPLAATSING .....	36
10.4.1. <i>Voorwaarde vooraf</i> .....	37
10.4.2. <i>Plaatsingsbeleid Kindwijs</i> .....	37
10.4.3. <i>Overplaatsing: basisonderwijs en speciaal basisonderwijs</i> .....	38
10.5. LEERLINGEN EN FORMATIE .....	38
10.5.1. <i>De scholen van Kindwijs</i> .....	39
10.5.2. <i>De Wegwijzer</i> .....	39
10.5.3. <i>Na fusie</i> .....	39
10.6. BESTUURSBENOEMING EN IDENTITEIT .....	39
10.7. FUNCTIES EN FUWA-PO .....	40
10.7.1. <i>Overzicht van functies bij Kindwijs</i> .....	40
10.7.2. <i>Overzicht van functies bij De Wegwijzer</i> .....	40
10.7.3. <i>Verschillen in functies</i> .....	41
10.8. PERSONEELSBELEID .....	41
10.9. ZIEKTEVERZUIM .....	42
10.10. PROFESSIONALISERING .....	42
10.11. OVERIGE ZAKEN .....	43
10.11.1. <i>Eigen wachtgelders</i> .....	43
10.11.2. <i>Beloningsdifferentiatie</i> .....	43
10.12. NAAR EEN SLOTCONCLUSIE .....	43
<b>11. FUSIETOETS.....</b>	<b>44</b>
11.1. MINISTERIËLE FUSIETOETS EN FUSIE-EFFECTRAPPORTAGE .....	44
<b>12. CONCLUSIES EN AANBEVELINGEN .....</b>	<b>45</b>
12.1. CONCLUSIES UIT DE VERSCHILLENDE ONDERZOEKEN.....	45
12.2. EINDCONCLUSIE .....	45
12.3. AANBEVELINGEN .....	45
<b>13. VERVOLG .....</b>	<b>46</b>

## 2. Inleiding en leeswijzer

Voor u ligt de rapportage die is opgesteld naar aanleiding van het door het college van bestuur van de Stichting Protestants Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee (hierna: 'Kindwijs') en van de Vereniging voor Christelijk Speciaal Onderwijs op Goeree-Overflakkee (hierna: 'De Wegwijzer') genomen intentiebesluit op 14 juli 2021. Daarbij is besloten om te komen tot een besturenfusie van Kindwijs en De Wegwijzer, tenzij uit nog uit te voeren onderzoek zou blijken dat een dergelijke fusie geen realistische mogelijkheid is. De contouren van dit intentiebesluit zijn in de zomer van 2020 opgezet en hebben nadien de goedkeuring gekregen van de Raad van toezicht van Kindwijs en het toezichthoudend bestuursdeel van De Wegwijzer. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Kindwijs en de medezeggenschapsraad van (school) De Wegwijzer hebben hieraan ook de instemming verleend.

Deze rapportage bevat een beschrijving van de gevolgen die een dergelijke besturenfusie met zich meebrengt.

Deze rapportage bestaat uit twee delen: A en B. In het A-deel wordt beargumenteerd antwoord gegeven op de fusievraag, namelijk 'is een bestuurlijke fusie van Kindwijs en De Wegwijzer realistisch en uitvoerbaar'?

Ook bevat het A-deel de aanbevelingen met betrekking tot de effectuering van de mogelijke bestuurlijke fusie en een (voorstel voor een) tijdpad voor het vervolg.

Het B-deel bevat de bijlagen.

Voorafgaande aan het A-deel wordt een managementsamenvatting aangetroffen.

## ***Managementsamenvatting.***

### 3. Managementsamenvatting

Het college van bestuur van Kindwijs en het bestuur van De Wegwijzer zijn in 2020 met elkaar in gesprek gegaan over een mogelijke fusie van de twee rechtspersonen. Deze gesprekken hebben ertoe geleid dat in de zomer van 2021 een formeel intentiebesluit is genomen tot het bestuurlijk fuseren van de twee organisaties, tenzij op basis van onderzoek zou blijken dat dit geen realistische mogelijkheid is.

Op basis van dit intentiebesluit is een nader onderzoek verricht naar een dergelijke fusie. Dat is uitgevoerd onder de regie van een stuurgroep, waarin vertegenwoordigers van Kindwijs (college van bestuur en raad van toezicht) en van De Wegwijzer (schooldirectie, uitvoerend bestuursdeel en toezichthoudend bestuursdeel) hebben deelgenomen. De stuurgroep is voor-gezeten door een externe (zonder stemrecht).

In het onderzoek zijn zes aspecten betrokken:

- a. bedrijfsvoering en financiën;
- b. bestuurlijke opzet, governance en medezeggenschap;
- c. huisvesting;
- d. identiteit;
- e. onderwijs en kwaliteit;
- f. personele zaken.

De stuurgroep heeft zelf de rapportages opgesteld, met uitzondering van (een deel van) het onderzoek dat handelt over de bedrijfsvoering en financiën en het onderzoek over onderwijs en kwaliteit. Een externe partij heeft, op basis van een verleende opdracht, een beperkt due diligence onderzoek uitgevoerd en het onderzoek over onderwijs en kwaliteit is uitgevoerd door deskundigen vanuit de eigen organisaties van Kindwijs en De Wegwijzer.

Op het punt van bedrijfsvoering en organisatie concludeert de stuurgroep dat er met betrekking tot de situatie per ultimo 2020 geen argumenten zijn om niet tot fusie te besluiten. In de stuurgroep is vastgesteld dat er zich ook in 2021 niet dermate ernstige zaken hebben voorgedaan dat die de conclusie die ziet op 2020 teniet doen. Er zijn wel aandachtspunten - daaraan zal het bestuur (na fusie) aandacht dienen te geven.

Wat betreft de bestuurlijke organisatie, governance en medezeggenschap constateert de stuurgroep dat De Wegwijzer op een goede manier in de bestaande Kindwijs-organisatie past. De documenten om daaraan uitvoering te geven zijn ook opgenomen. Op dit punt ziet de stuurgroep evenmin problemen. Dat geldt ook voor de identiteit van de school, de manier waarop die wordt vormgegeven en de wijze waarop ook voor De Wegwijzer een adviesraad zal worden ingericht.

Met betrekking tot de huisvestingssituatie zijn ook geen wezenlijke problemen gedetecteerd - alleen dient er nog een goede recherche plaats te vinden met betrekking tot het eigenaarschap van een deel van het perceel. De Wegwijzer is onbetwist eigenaar van dit perceel, maar de tenaamstelling bij het kadaster is niet op orde.

Met betrekking tot de personele zaken is vastgesteld dat ook daar geen beletselen zijn die een fusie zouden moeten verhinderen.

De werkgroep die het onderzoek naar onderwijs en kwaliteit heeft uitgevoerd heeft een aantal afspraken (die op bestuurlijk niveau van Kindwijs zijn goedgekeurd) meegenomen in zijn rapportage. De werkgroep sluit zijn rapport af met de conclusie dat een bestuurlijke samenwerking tussen De Wegwijzer en Kindwijs voor beide partijen een goede strategische stap is. De toekomstige bestuurlijke risico's zijn met deze fusie voor De Wegwijzer voldoende afgedekt waardoor de continuïteit van het speciaal basisonderwijs op christelijke grondslag gewaarborgd blijft op Goeree-Overflakkee.

Daarnaast zal de expertise vanuit De Wegwijzer van toegevoegde waarde zijn voor Kindwijs. Met deze fusie zal het kwalitatief goed onderwijs aan kinderen die onderwijs volgen op Kindwijscholen nog beter gewaarborgd zijn en blijven.

Het voornemen om bestuurlijk te fuseren is voor advies voorgelegd aan het college van burgemeester en wethouders van Goeree-Overflakkee. Die heeft positief geadviseerd. Daarnaast is het voornemen ook voor advies voorgelegd aan het bestuur van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs op Goeree-Overflakkee. Dat bestuur heeft zich ook een krachtig voorstander van de fusie getoond en aangegeven dat 'niemand hiertegen zou moeten zijn'.

Op basis van het uitgevoerde onderzoek en de ontvangen adviezen wordt geconcludeerd dat aan de voorwaarde die in het intentiebesluit is opgenomen om tot fusie te kunnen komen wordt voldaan. Er zijn in het onderzoek geen zaken aangetroffen die een zodanig beletsel vormen of kunnen vormen dat een fusie redelijkerwijs achterwege moet blijven. Voorgesteld wordt dan ook om de bestuurlijke fusie per 1 januari 2022 te effectueren door middel van een overdracht van De Wegwijzer aan Kindwijs als bedoeld in artikel 56 van de Wet op het primair onderwijs.



## ***Deel A, eindrapport.***

## 4. Waarom dit onderzoek?

Onderwijs is in beweging. Bestuurlijk, bekostigingstechnisch, op personeel terrein en inhoudelijk. Een beweging die ertoe leidt dat elk bevoegd gezag en elke school zich bij voortduring bezint op zijn positie, zijn mogelijkheden en zijn toekomst. Dat geldt ook voor Kindwijs en voor De Wegwijzer.

Het voornemen tot fusie komt dan ook niet uit de lucht vallen. Het is een logisch vervolg op de onderwijsontwikkelingen die zich in de afgelopen tijd hebben voorgedaan. Daar waar het gaat om specifieke leerlingzorg is binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Goeree-Overflakkee een werkwijze ontwikkeld waarbij alle scholen die ter zake op het eiland actief zijn een rol hebben. Hierbij is er, met name vanwege de identiteit die partijen heel nadrukkelijk aan elkaar verbindt, al een samenwerking tussen Kindwijs en De Wegwijzer tot stand gekomen. De organisaties zijn daarbij zelfs in elkaar verweven: De Wegwijzer is een vereniging en Kindwijs is lid van die vereniging en is daarmee – impliciet – al bestuurlijk betrokken bij De Wegwijzer, zij het op afstand. Het is, om het onderwijsbeleid beter te borgen, een voor de hand liggende stap om de twee organisaties met elkaar te fuseren om zo die bestuurlijke betrokkenheid te consolideren en te versterken.

Op dit moment krijgt samenwerking tussen Kindwijs en De Wegwijzer voor een gedeelte gestalte binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Goeree-Overflakkee, waar de twee rechtspersonen bij betrokken zijn.

Over onderwijs en ondersteuning in het kader van Passend Onderwijs is veel overleg nodig. Dat vindt nu plaats aan een groot aantal overlegtafels op het eiland, maar ook daarbuiten - overlegtafels die versnipperd zijn en die leiden tot een lappendeken aan afspraken tussen organisaties en scholen. Kindwijs en De Wegwijzer zijn van mening dat een fusie van de twee ertoe leidt dat die situatie verbetert: lijnen worden korter, eenduidiger en efficiënter. Dat leidt naar hun mening ertoe dat kinderen op een betere manier kunnen worden gesteund in hun ontwikkeling dan tot nu toe gebeurt.

### 4.1. intentiebesluit

Vanuit die situatie hebben het college van bestuur van Kindwijs en het bestuur van De Wegwijzer het besluit genomen om een onderzoek uit te voeren naar de mogelijkheid van fusie. Dit besluit heeft de goedkeuring gekregen van de raad van toezicht van Kindwijs, het toezichthoudend bestuursdeel van De Wegwijzer en de instemming van de GMR van Kindwijs en de MR van (sbo-school) De Wegwijzer. De tekst van dit intentiebesluit is als bijlage 1 opgenomen in deel B van deze rapportage.

## 5. Opzet en uitvoering onderzoek

### 5.1. onderzoek gericht op fusie

In het intentiebesluit dat is genomen is uitgesproken dat op bestuurlijke fusie wordt aangekoerst. Daarop is het onderzoek ook gebaseerd. Andere samenwerkingsvormen zijn in het onderzoek niet meer aan de orde gekomen. Dat is gebeurd bij de totstandkoming van het intentiebesluit en daar is geconcludeerd dat 'bestuurlijke fusie' de enige samenwerkingsvorm is die Kindwijs en De Wegwijzer de mogelijkheid biedt om op een goede wijze bestuurlijk en efficiënt de krachten te bundelen en de doelen van de samenwerking vorm te geven<sup>1</sup>.

### 5.2. werkwijze bij het onderzoek

In het intentiebesluit is opgenomen dat het onderzoek zich uitstrekt over de volgende domeinen (in alfabetische volgorde):

- a. bedrijfsvoering en financiën;
- b. bestuurlijke opzet, governance en medezeggenschap;
- c. huisvesting;
- d. identiteit;
- e. onderwijs en kwaliteit;
- f. personele zaken.

Identiteit is hierbij niet als een afzonderlijk item beschouwd. De identiteit maakt onderdeel uit van de 'genen van de organisatie' en is daarom nauw verweven met de bestuurlijke opzet. Daar heeft het ook een plek gekregen.

De onderzoeken zijn uitgevoerd onder regie van een stuurgroep. In deze stuurgroep waren vertegenwoordigers van Kindwijs en van De Wegwijzer opgenomen. De stuurgroep is voorgezeten door een externe (zonder stemrecht).

De onderzoeken op de domeinen genoemd onder sub b., sub c., sub d., en sub f. zijn uitgevoerd door de stuurgroep zelf; daartoe heeft de stuurgroep gebruik gemaakt van de inhoudelijke expertise van GOC Consultants (die ook de voorzitter heeft geleverd). Het onderzoek genoemd onder sub a. is voor een groot deel uitgevoerd door Sterk in Onderwijs, die een (beperkt) due diligence-onderzoek heeft uitgevoerd. Het onderzoek genoemd onder sub e. is uitgevoerd door deskundigen (medewerkers en directie) van Kindwijs en sbo-school De Wegwijzer. De rapportages van de onderzoeken genoemd onder sub a. en sub e. zijn ook besproken in de stuurgroep.

Er is voorts een fusie-effectrapportage opgesteld, zoals is voorgeschreven in artikel 64 tot en met art. 64d van de Wet op het primair onderwijs. Ook die fusie-effectrapportage maakt integraal deel uit van het bijlagendeel van deze rapportage.

---

<sup>1</sup> Intentiebesluit tot fusie van Kindwijs en De Wegwijzer, pag. 5.

## 6. Bedrijfsvoering en financiën

### 6.1. Inleiding

De stuurgroep heeft aan Sterk in Onderwijs de opdracht verleend om een due diligence 'light'-onderzoek uit te voeren, gericht op de financiële positie van de Kindwijs en van De Wegwijzer. Het onderzoek is een 'light' onderzoek, waarbij de meerjarenbegrotingen, de risicoanalyse en overige door Kindwijs en De Wegwijzer gepresenteerde financiële documenten (verslagleggingen) zijn beoordeeld en besproken met penvoerders van de twee rechtspersonen.

In paragraaf 6.2 (en de daaronder liggende subparagrafen) wordt ingegaan op dit due diligence-onderzoek, in paragraaf 6.3. en volgende wordt ingegaan op de overige onderwerpen met betrekking tot bedrijfsvoering en financiën.

### 6.2. Due diligence onderzoek

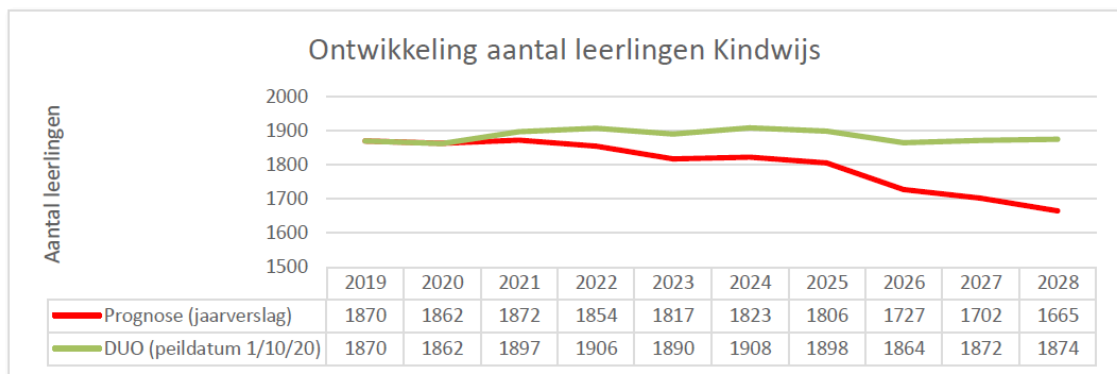
Het due diligence-onderzoeksrapport is als bijlage 2 opgenomen in de bijlagenbundel.

#### 6.2.1. Invloed van leerlingen op financiën

De belangrijkste indicator voor de bekostiging van een onderwijsorganisatie is het aantal leerlingen dat op de scholen van die organisatie onderwijs ontvangt. Daarmee is het aantal leerlingen ook de belangrijkste factor bij de bepaling van de bekostiging die deze organisatie van overheidswege ontvangt om haar onderwijstaak uit te voeren. De ontwikkeling van het leerlingenaantal in de komende jaren levert dus een belangrijke input voor het te voeren financieel beleid.

Er doet zich hier een groot verschil voor tussen de situatie bij Kindwijs en die bij De Wegwijzer. Kindwijs is (nu nog) een organisatie met alleen maar basisscholen. Het aantal leerlingen in de komende jaren op een basisschool laat zich relatief gemakkelijk voorspellen op basis van de demografische situatie in de plaats of in de wijk waarin een school staat.

Voor Kindwijs (alle scholen tezamen) geeft dat het volgende beeld:



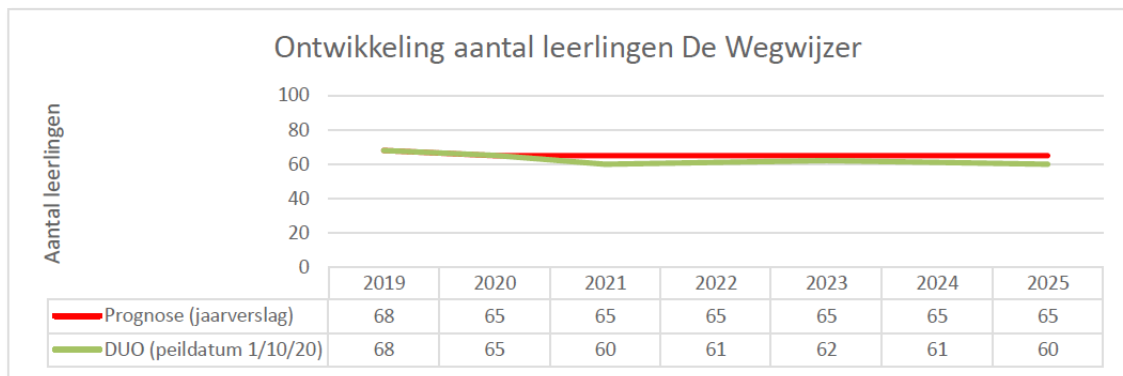
Dat betekent dat een aanzienlijke vermindering van het aantal leerlingen wordt voorzien in de periode van de komende zeven jaar. De prognose die de stichting hierbij zelf heeft gemaakt is hierbij behoudender dan de verwachtingen die het ministerie (DUO) ter zake heeft. Welke van de twee prognoses in de loop der jaren de meest realistische zal blijken, kan nu uiteraard nog niet worden gezegd. Wel kan worden gezegd dat de prognose van Kindwijs bewust 'sober' of 'defensief' is gehouden. Dat is gedaan om de stichting niet onnodig rijk te rekenen om vervolgens tot de conclusie te moeten komen dat de werkelijkheid soberder is dan gedacht.

Bij het speciaal basisonderwijs geldt een ander mechanisme dan bij het basisonderwijs. De leerlingen van De Wegwijzer worden niet op deze school geplaatst als 'uitvloeisel' van de demografische ontwikkelingen in de wijk waarin de school staat, maar als gevolg van het Passend Onderwijs. Er is, voordat een leerling op sbo-school De Wegwijzer kan worden toegelaten,

altijd een besluit nodig dat wordt genomen binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs op Goeree-Overflakkee. Dat besluit (de afgifte van een 'toelaatbaarheidsverklaring' voor het speciaal basisonderwijs) bepaalt grotendeels of een leerling op sbo-school De Wegwijzer wordt bekostigd of niet. Anders gezegd: bij een restrictief beleid ten aanzien van de afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen zal het aantal leerlingen van sbo-school De Wegwijzer afnemen en bij een proactief beleid zal dat stijgen. Hoe het beleid vorm krijgt hangt weer (voor een deel) af van de wijze waarop leerlingen met een specifieke zorgbehoefte onderwijs kunnen ontvangen op een reguliere basisschool.

Dat betekent dat de horizon van een leerlingprognose op een school voor speciaal basisonderwijs over het algemeen korter is dan bij een reguliere basisschool. Dat geldt ook voor sbo-school De Wegwijzer.

De prognose voor De Wegwijzer ziet er als volgt uit:



Ook bij de Wegwijzer is gekozen voor een systematiek om de school niet (onnodig) rijk te rekenen.

### 6.2.2. Leerlingen en personeel

De ontwikkeling van het aantal leerlingen heeft ook gevolgen voor de prognose van het aantal medewerkers in de komende jaren, omdat dat ook grotendeels is gerelateerd aan het aantal leerlingen.

Binnen Kindwijs is de afgelopen jaren het aantal medewerkers gedaald van 136 naar 123 (alles via natuurlijk verloop). Dat is zichtbaar in de onderstaande tabel.

Totaal personeel in FTE					
	2019	2020	2021	2022	2023
Bestuur/directie	11,52	12,32	11,37	11,37	11,37
Onderwijzend personeel	105,45	100,86	92,85	92,85	91,94
Ondersteunend personeel	19,43	20,16	18,87	18,64	16,41
Totaal	136,40	133,35	123,09	122,86	119,72
Aantal leerlingen	1870	1862	1872	1854	1817

Ook deze nog verwachte geringe daling wordt gerealiseerd via natuurlijk verloop. Naar verwachting is het natuurlijk verloop daarbij groter dan de daling. Het zal, gezien het tekort aan onderwijskrachten, daarbij nog een hele toer worden om alle vacatures vervuld te blijven houden.

Bij De Wegwijzer wordt een (nagenoeg) stabiel leerlingenaantal verwacht. Dat betekent dat het aantal medewerkers daarbij naar verwachting ook stabiel zal blijven. In de onderstaande tabel is dat zichtbaar.

Wat geldt voor Kindwijs, geldt ook voor De Wegwijzer: alle zeilen zullen moeten worden bijgezet om ervoor te zorgen dat er voldoende gekwalificeerde medewerkers op de school zijn en blijven. Het tekort aan (deskundige) onderwijsgeveenden is een risico dat zich door het bestuur niet goed laat managen (omdat er geen voldoende aanbod van medewerkers is), maar wat in de komende jaren wel nadrukkelijk aandacht behoeft.

<b>Totaal personeel in FTE</b>					
	2019	2020	2021	2022	2023
Bestuur/directie	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00
Onderwijzend personeel	8,14	8,80	8,80	8,80	8,80
Ondersteunend personeel	2,92	2,52	2,52	2,52	2,52
<b>Totaal</b>	<b>12,06</b>	<b>12,32</b>	<b>12,32</b>	<b>12,32</b>	<b>12,32</b>
Aantal leerlingen	68	65	65	65	65

### 6.2.3. Begrotingen en jaarrekeningen

Zowel Kindwijs als De Wegwijzer hebben het beleid dat zij, in lijn met hoe leerlingenaantallen worden geprognosticeerd, defensief begroten. Uitgaven worden begroot als aannemelijk is dat die er zijn, inkomsten worden begroot als die als 'vaststaand' kunnen worden aangenomen.

Dat is ook zichtbaar in de financiële resultaten. De resultaten van de afgelopen jaren (jaarrekeningen) zijn positiever dan de begrotingen. Bij Kindwijs is in de afgelopen jaren alleen 2020 (fors) negatief afgesloten. De reden daarvoor was dat de minister in december 2019 een aanzienlijk bedrag aan extra bekostiging heeft toegekend aan alle basisschoolbesturen. Dat bedrag is verantwoord in de jaarcijfers van 2019, maar dat kon eerst in 2020 worden besteed (wijziging salarissen in de cao). Ook die beweging is zichtbaar in de jaarcijfers; het resultaat in 2019 is als gevolg hiervan (extreem) hoog.

Hieronder is een tabel opgenomen met de jaarcijfers van de afgelopen jaren en een prognose voor de komende jaren.

<b>Staat van baten en lasten</b>					
	<b>Realisatie 2019</b>	<b>Realisatie 2020</b>	<b>Begroting 2021</b>	<b>Begroting 2022</b>	<b>Begroting 2023</b>
<b>BATEN</b>					
Rijksbijdrage OCW	1.1937.715	12.158.432	12.083.009	12.075.164	12.083.653
Overige overheidsbijdrage en subsidie	190.415	22.658	6.592	5.951	5.624
Overige baten	427.096	299.587	74.086	72.540	62.150
<b>Totaal baten</b>	<b>12.555.226</b>	<b>12.480.677</b>	<b>12.163.687</b>	<b>12.153.655</b>	<b>12.151.427</b>
<b>LASTEN</b>					
Personeelslasten	9.676.508	10.141.051	9.626.112	9.581.896	9.610.169
Afschrijvingen	427.188	443.525	521.241	545.079	514.620
Huisvestingslasten	1.144.000	1.029.436	999.727	987.829	982.625
Overige lasten	1.107.299	988.296	1.018.718	1.012.164	1.004.824
<b>Totaal lasten</b>	<b>12.354.995</b>	<b>12.602.308</b>	<b>12.165.798</b>	<b>12.126.968</b>	<b>12.112.238</b>
<b>SALDO BATEN EN LASTEN</b>	<b>200.231</b>	<b>-121.631</b>	<b>-2.111</b>	<b>26.687</b>	<b>39.189</b>
Saldo financiële baten en lasten	-4.744	-10.665	-22.188	-22.188	-22.188
<b>TOTAAL RESULTAAT</b>	<b>195.487</b>	<b>-132.296</b>	<b>-24.299</b>	<b>4.499</b>	<b>17.001</b>

Een dergelijk defensief financieel beleid wordt ook gevoerd bij De Wegwijzer. In de begroting en de jaarcijfers van De Wegwijzer komt dat ook tot uitdrukking.

<b>Staat van baten en lasten</b>					
	<b>Realisatie 2019</b>	<b>Realisatie 2020</b>	<b>Begroting 2021</b>	<b>Begroting 2022</b>	<b>Begroting 2023</b>
<b>BATEN</b>					
Rijksbijdrage OCW	935.867	1.048.377	925.800	918.300	924.350
Overige overheidsbijdrage en subsidies	1.824	2.925	2.350	2.350	2.350
Overige baten	67.001	81.600	39.900	39.900	39.900
<b>Totaal baten</b>	<b>1.004.692</b>	<b>1.132.902</b>	<b>968.050</b>	<b>960.550</b>	<b>966.600</b>
<b>LASTEN</b>					
Personeelslasten	787.465	907.996	934.800	941.250	954.850
Afschrijvingen	13.754	23.430	18.650	21.550	22.600
Huisvestingslasten	42.307	50.262	75.400	75.400	75.400
Overige lasten	69.726	70.307	61.700	61.700	61.700
<b>Totaal lasten</b>	<b>913.252</b>	<b>1.051.996</b>	<b>1.090.550</b>	<b>1.090.550</b>	<b>1.099.900</b>
<b>SALDO BATEN EN LASTEN</b>	<b>91.440</b>	<b>80.906</b>	<b>-122.500</b>	<b>-139.350</b>	<b>-147.950</b>
Saldo financiële baten en lasten	-199	-352	-300	-300	-300
<b>TOTAAL RESULTAAT</b>	<b>91.241</b>	<b>80.555</b>	<b>-122.800</b>	<b>-139.650</b>	<b>-148.250</b>

Deze jaarcijfers (in de jaarrekening) doen vermoeden dat de ontwikkeling van de financiële situatie bij De Wegwijzer binnen enkele jaren tot extreme tekorten leidt. In de stuurgroep is benadrukt dat dit echter niet verwacht wordt. De toelaatbaarheidsverklaringen voor leerlingen (en de daarmee samenhangende bekostiging vanuit het samenwerkingsverband naar de school) wordt over het algemeen eerst afgegeven in het jaar dat de leerling 'op de school

komt'. Door de defensieve wijze van begroten zijn die inkomsten niet meegenomen in de begroting, terwijl de uitgaven met betrekking tot het bestaande personeelsbestand in stand blijven (en dus wel begroot zijn). Dat heeft de afgelopen jaren (met één uitzondering in 2018) steeds een fors (voordelig) verschil opgeleverd tussen de begroting en de gerealiseerde cijfers, zo is in de stuurgroep door de afgevaardigden van De Wegwijzer betoogd.

Het is dus zeker niet irreëel om te veronderstellen dat dit ook zo zal zijn met betrekking tot de begrote negatieve exploitatiesaldi over de komende jaren.

Dit geeft tegelijkertijd wel de financiële kwetsbaarheid van De Wegwijzer aan. In de afgelopen jaren is door de feitelijke financiële ontwikkelingen altijd sprake geweest van een positief exploitatiesaldo (als gevolg waarvan ook een aanzienlijk vermogen is opgebouwd), maar als op enig moment de situatie verandert kan dat leiden tot een geheel ander scenario. Dat kan worden ondervangen als De Wegwijzer wordt ondergebracht binnen Kindwijs.

In de volgende tabel staan de geconsolideerde (samengevoegde) gegevens van Kindwijs en De Wegwijzer, per ultimo 2020.

	Kindwijs	De Wegwijzer	Totaal
<b>BATEN</b>			
Rijksbijdrage OCW	12.158.432	1.048.377	13.206.809
Overige overheidsbijdr. en subs	22.658	2.925	25.583
Overige baten	299.587	81.600	381.187
<b>Totaal baten</b>	<b>12.480.677</b>	<b>1.132.902</b>	<b>13.613.579</b>
<b>LASTEN</b>			
Personeelslasten	10.141.051	907.996	11.049.047
Afschrijvingen	443.525	23.430	466.955
Huisvestingslasten	1.029.436	50.262	1.079.698
Overige lasten	988.296	70.307	1.058.603
<b>Totaal lasten</b>	<b>12.602.308</b>	<b>1.051.996</b>	<b>13.654.304</b>
<b>SALDO BATEN EN LASTEN</b>	<b>-121.631</b>	<b>80.906</b>	<b>-40.725</b>

#### 6.2.4. Balansposities en financiële ratio's

De balansposities van Kindwijs en De Wegwijzer (per ultimo 2020) zijn opgenomen in de twee onderstaande overzichten. Het eerste overzicht betreft Kindwijs, het tweede dat van De Wegwijzer. Daarna is een overzicht opgenomen van de geconsolideerde (samengevoegde) balans van Kindwijs en De Wegwijzer.



Kindwijs:

<b>Balans</b>					
	<b>Realisatie</b>	<b>Realisatie</b>	<b>Begroting</b>	<b>Begroting</b>	<b>Begroting</b>
	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Activa</b>					
Materiële vaste activa	2.550.698	2.591.428	2.852.630	2.615.126	2.775.156
Vaste activa	2.550.698	2.591.428	2.852.630	2.615.126	2.775.156
Vorderingen	846.165	851.582	773.687	773.049	772.907
Liquide middelen	3.416.188	3.359.388	3.289.669	3.600.871	3.491.873
Vlottende activa	4.262.354	4.210.970	4.063.356	4.373.920	4.264.780
<b>Totale Activa</b>	<b>6.813.054</b>	<b>6.802.398</b>	<b>6.915.986</b>	<b>6.989.046</b>	<b>7.039.936</b>
<b>Passiva</b>					
Eigen vermogen	4.338.214	4.205.918	4.181.618	4.181.118	4.203.118
Voorzieningen	1.442.322	1.404.733	1.740.551	1.812.283	1.847.377
Langlopende schulden	-	-	-	-	-
Kortlopende schulden	1.032.517	1.191.747	993.817	990.645	989.441
<b>Totaal Passiva</b>	<b>6.813.054</b>	<b>6.802.398</b>	<b>6.915.986</b>	<b>6.989.046</b>	<b>7.039.936</b>

De Wegwijzer:

<b>Balans</b>					
	<b>Realisatie</b>	<b>Realisatie</b>	<b>Begroting</b>	<b>Begroting</b>	<b>Begroting</b>
	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Activa</b>					
Materiële vaste activa	126.216	140.704	155.654	157.794	148.816
Vaste activa	126.216	140.704	155.654	157.794	148.816
Vorderingen	40.949	35.111	35.111	35.111	35.111
Overlopende activa	2.700	2.700	2.700	2.700	2.700
Liquide middelen	815.044	838.303	733.481	614.037	491.084
Vlottende activa	858.738	876.114	771.292	651.848	528.895
<b>Totale Activa</b>	<b>984.909</b>	<b>1.016.818</b>	<b>926.946</b>	<b>809.642</b>	<b>677.711</b>
<b>Passiva</b>					
Eigen vermogen	694.266	774.820	652.020	512.370	364.120
Voorzieningen	181.721	103.608	137.408	160.625	177.815
Langlopende schulden	-	20.183	19.312	18.441	17.570
Kortlopende schulden	108.922	118.206	118.206	118.206	118.206
<b>Totaal Passiva</b>	<b>984.909</b>	<b>1.016.818</b>	<b>926.946</b>	<b>809.642</b>	<b>677.711</b>

Geconsolideerd:

Totale Activa	Kindwijs	De Wegwijzer	Totaal	KW %	DW %	Totaal%
<b>Activa</b>						
Materiële vaste activa	2.591.428	140.704	2.732.132	38%	14%	35%
Overlopende activa	-	35.111	35.111	-	3%	-
Vorderingen	851.582	2.700	854.282	13%	-	11%
Liquide middelen	3.359.388	838.303	4.197.691	49%	82%	54%
<b>Totale Activa</b>	<b>6.802.398</b>	<b>1.016.818</b>	<b>7.819.216</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Passiva</b>						
Eigen vermogen	4.205.918	774.820	4.980.738	62%	76%	64%
Vorzieningen	1.404.733	103.608	1.508.341	21%	10%	19%
Langlopende schulden	-	20.183	20.183	-	2%	-
Kortlopende schulden	1.191.747	118.206	1.309.953	18%	12%	17%
<b>Totaal Passiva</b>	<b>6.802.398</b>	<b>1.016.818</b>	<b>7.819.216</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

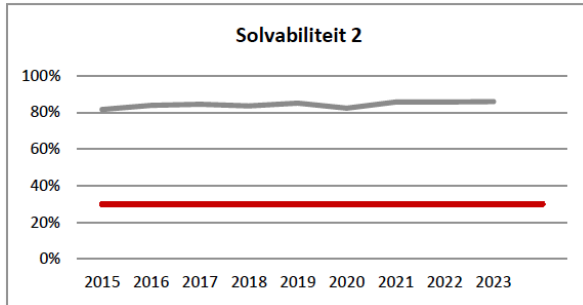
### 6.2.5. Kengetallen

De financiële gesteldheid van een organisatie wordt weergegeven in kengetallen. Die kengetallen zijn opgesteld door het Ministerie van OCW. De jaarcijfers dienen hieraan te worden getoetst. Uit deze toetsing blijkt dat zowel Kindwijs als De Wegwijzer ultimo 2020 'financieel gezonde' organisaties zijn. Het overzicht van de kengetallen staat hieronder. In onderstaande tabel worden de kengetallen beschreven en worden de zogeheten 'signaleringswaarden' gemeld.

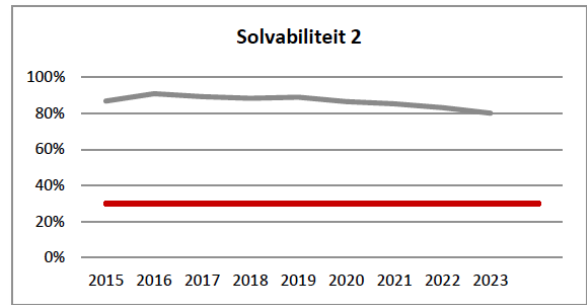
kengetal	wat geeft 't aan?	hoe wordt 't berekend?	wat is de signaleringswaarde?
liquiditeit	dit geeft aan of een organisatie op korte termijn aan haar verplichtingen kan voldoen.	door de liquide middelen en de vorderingen bij elkaar op te tellen en de uitkomst te delen door de kortlopende schulden	De signaleringswaarde is 0,75. Als de uitkomst lager is, zijn er zorgen over de liquiditeit
rentabiliteit	dit is de verhouding tussen het resultaat en de totale baten die er zijn.	het resultaat wordt gedeeld door de som van alle baten (met inbegrip van de financiële baten).	De signaleringswaarde is 0,10. Een lagere uitkomst kan zorgelijk zijn (behalve als er sprake is van bewust beleid en grote reserves).
solvabiliteit	dit kengetal geeft aan in hoeverre een organisatie op langere termijn aan haar verplichtingen kan voldoen	door het eigen vermogen en de voorzieningen bij elkaar op te tellen en dit te delen door het totale vermogen.	De signaleringswaarde is 0,30. Als de uitkomst lager is, zijn er zorgen over de toekomstbestendigheid van een organisatie.
weerstandsvermogen	dit is de mogelijkheid om niet-voorzien, maar wel tot de reguliere bedrijfsvoering behorende risico's op te vangen	door het eigen vermogen te delen door de totale baten	De signaleringswaarde is 0,05. Als de uitkomst lager is dan is de ruimte om (onbekende) risico's op te vangen (te) klein.

solvabiliteit - dit is het vermogen om op langere termijn de schulden te voldoen

Kindwijs

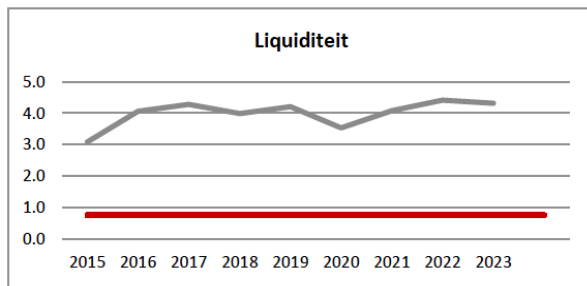


De Wegwijzer

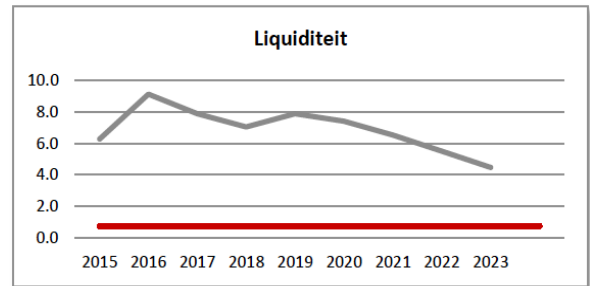


liquiditeit - dit is het vermogen om op korte termijn de schulden te voldoen

Kindwijs

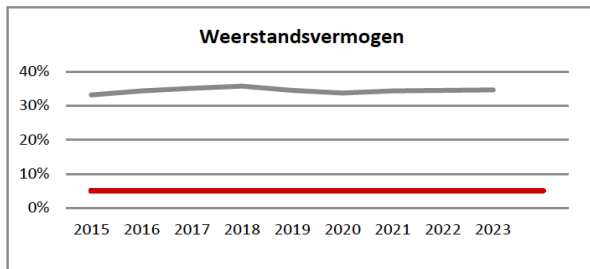


De Wegwijzer

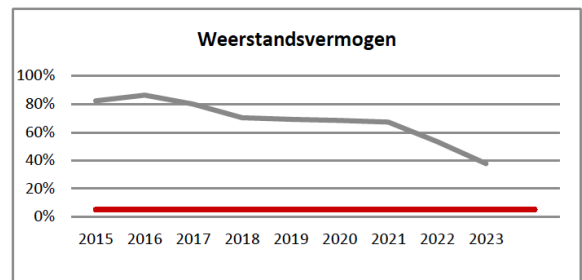


weerstandsvermogen - dit is het vermogen om plotselinge tekorten op te vangen

Kindwijs

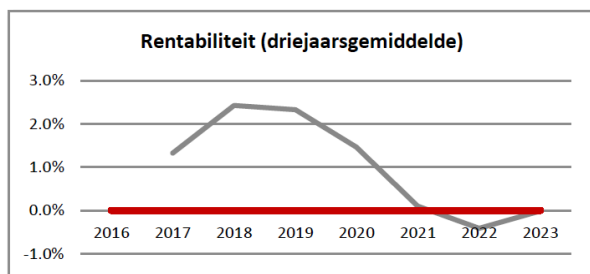


De Wegwijzer

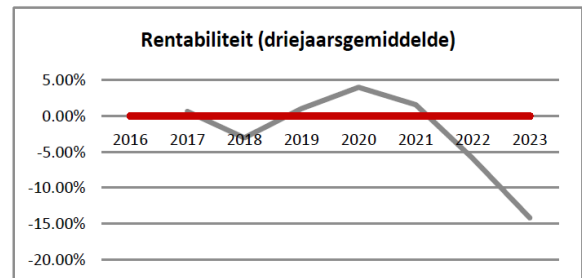


rentabiliteit - het rendement van de organisatie

Kindwijs



De Wegwijzer



Zowel Kindwijs als De Wegwijzer scoren in 2020 op alle punten royaal voorbij de signaleringsgrens. Wel worden naar de toekomst toe risico's gezien, als de aannames die tot nu toe zijn gedaan en in de ramingen zijn verwerkt bewaarheid worden. Op dat punt zal in de komende tijd wel nadrukkelijk moeten worden gestuurd.

#### 6.2.6. Overige punten uit het due diligence-onderzoek

In het due diligence-onderzoek zijn nog aanvullende zaken naar voren gebracht. Het betreft hier:

- a. de fusie kan een effectiviteitsslag (met een financiële besparing) opleveren op het punt van ondersteuning van bestuur, op facilitair terrein en op het punt van administratie. Daar worden nu functionaliteiten dubbel ingevuld, wat (dan) niet meer nodig is.
- b. De Wegwijzer heeft op dit moment een efficiënt ingerichte bedrijfsvoering. Het is een aandachtspunt dat die efficiency niet verloren gaat als de fusie wordt uitgevoerd.
- c. de grondslagen voor de waardering van de materiële vaste activa bij Kindwijs en De Wegwijzer is niet geheel gelijk; aangeraden wordt dit na de fusie te harmoniseren.
- d. de wijze waarop het groot onderhoud administratief wordt verwerkt is gebaseerd op een tijdelijke regeling; dat geldt voor zowel Kindwijs als De Wegwijzer. Aanbevolen wordt om, na de fusie, hier aansluiting te zoeken bij de nieuwe regelgeving op dit punt.
- e. mogelijk is er nog sprake van contracten bij De Wegwijzer die ook (al) gelden bij Kindwijs. Geadviseerd wordt deze te inventariseren en waar nodig op te zeggen.

#### 6.2.7. Conclusies uit het due diligence-onderzoek

De conclusies die aan dit due diligence-onderzoek kunnen worden verbonden en die van belang zijn voor de besluitvorming over de fusie zijn de volgende:

1. De financiële posities van Kindwijs en De Wegwijzer zijn (per ultimo 2020) op orde.
2. Er daagt een financieel risico als de bekostiging op de Wegwijzer onverhoopt sterk zou dalen. Op dat punt is in de komende jaren sturing vereist.
3. De punten genoemd in paragraaf 6.2.6 verdienen de komende periode aandacht, maar staan aan de fusie niet in de weg.

### 6.3. Andere financiële aspecten

Het due diligence-onderzoek geeft een beeld van de situatie bij Kindwijs en De Wegwijzer per ultimo 2020. De stuurgroep is van mening dat dit beeld niet volledig is om een weloverwogen besluit te kunnen nemen, althans met betrekking tot de financiële situatie rondom de fusie. Om die reden hebben het bestuur van De Wegwijzer en het college van bestuur van Kindwijs nader overleg met elkaar gevoerd over de punten waarover onduidelijkheid is blijven bestaan in het onderzoek die toch van belang zijn bij de besluitvorming. Dat betreft:

1. het begrote exploitatietekort van De Wegwijzer;
2. de renovatie van het schoolplein van De Wegwijzer;
3. de 'afdracht' vanuit de bekostiging van De Wegwijzer aan de bovenschoolse organisatie.

#### ad 1. het begrote exploitatietekort van De Wegwijzer

In de meerjarenbegroting van De Wegwijzer is voor 2021 een exploitatietekort begroot van € 122.800 wat verder oploopt tot een tekort van € 162.650 in 2025.

Als de financiële begroting voor 2022 (-€ 139.650,-) en de jaren daarna (ongewijzigd) wordt vastgesteld, dreigt er in de komende jaren een ernstig liquiditeits- en solvabiliteitsprobleem.

Er is nader onderzoek gedaan naar de oorzaken van deze tekorten waarbij een scenario is opgezet dat uitwijst dat de tekorten eind 2023 of mogelijk eerder zijn opgevangen, waardoor de begroting vanaf 2024 weer rond de nullijn zal uitkomen.

Gezien de krapte op de arbeidsmarkt heeft het bestuur van De Wegwijzer gekozen voor benoeming van boventallig personeel. Daarnaast is er in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) extra ondersteunend personeel benoemd. Er zijn verplichtingen aangegaan voor kortere of langere termijn met de boventallige personeelsleden. (Voor het beeld: een bevoegde en bekwame leerkracht met cluster 4-ervaring heeft een vaste aanstelling; een leerkracht in opleiding heeft een contract voor de duur van de opleiding onder enkele voorwaarden; een onderwijsassistent heeft een contract gedurende de NPO-periode).

Uitgaande van het feit dat er voldoende natuurlijk verloop is, er een nieuwe directeur kan worden aangesteld en het NPO-traject is afgerond, zal er een licht negatieve begroting blijven bestaan van ca. € 23.590. Dit tekort zal op eenvoudige manier omgebogen kunnen worden naar een positieve situatie door de IB-dagen terug te brengen van 4 naar 3 dagen alsmede door de inzet van de (nog aan te stellen) directeur in het primaire onderwijsproces. De begroting voor 2022 zal nog ca. € 90.000 negatief zijn. Deze koerswijziging naar een 'sluitende rekening' voor de komende jaren zal nog in 2021 ingezet gaan worden en ook door huidige directie en bestuur van De Wegwijzer worden gecommuniceerd. Een en ander uiteraard met inachtneming van alle aangegeven, en met het college van bestuur van Kindwijs gedeelde, verplichtingen, waarbij tot de tijd dat de rekening sluit de negatieve saldi afgeboekt worden van de bij De Wegwijzer bestaande reserves.

#### ad 2. de renovatie van het schoolplein van De Wegwijzer

Het schoolplein van De Wegwijzer is dringend aan renovatie toe met een geschatte kostenpost van €125.000. De uitgaven hiervoor zijn nog niet opgenomen in de lopende meerjarenbegroting. Wel is deze uitgave met ingang van 2021 opgenomen in de meerjarenonderhoudsplaning. Het is de vraag of het verstandig is om te gaan voor een volledige renovatie gezien de op handen zijnde bouwplannen van de gemeente rond het ontwikkelen van een expertisecentrum en de daaraan gekoppelde sbo-scholen op Goeree Overflakkee. De mate van renovatie zal mede bepaald moeten worden op basis van een inschatting met betrekking tot de realisatie van het expertisecentrum. In elk geval zullen speeltoestellen vervangen moeten worden. Om kapitaalvernietiging te voorkomen is het mogelijk verstandig om de pleinbestrating zoveel als mogelijk te handhaven en de overige investeringen zodanig te doen dat ze verplaatsbaar zijn naar een toekomstige nieuwe locatie.

#### ad 3. afdracht vanuit de bekostiging ten behoeve van de bovenschoolse organisatie

Om de bovenschoolse organisatie van Kindwijs in stand te kunnen houden, is het noodzakelijk dat een (beperkt) gedeelte van bekostiging die ten behoeve van de scholen wordt ontvangen wordt 'afgeroomd'. Dat geldt voor alle scholen van Kindwijs en dat zal uiteraard ook gelden voor sbo-school De Wegwijzer.

Deze afdracht is voor alle scholen van Kindwijs (ca.) € 360,- per leerling. In de stuurgroep is besproken dat, indien dit niet volledig is in te passen in de begroting van De Wegwijzer, er een 'ingroeimodel' kan worden gehanteerd, waarbij de afdracht vanuit de sbo-school De Wegwijzer gedurende een of twee jaren op een lager bedrag wordt gesteld.

Tegenover deze afdracht staan ook lagere lasten die (anders) op sbo-school De Wegwijzer zouden drukken. Dat geldt in elk geval voor de kosten aan het administratiekantoor en de accountant.

Naast de bovenstaande afdracht hanteert Kindwijs een begrotingsbeleid waarbij 0,9% van de (rijks)bekostiging gereserveerd wordt voor onvoorziene uitgaven op bestuursniveau. Voor de Wegwijzer is dat ca. € 9.400,-. Als dat niet wordt gebruikt, vloeit dat bedrag het daarop volgende jaar weer terug naar de 'schoolmiddelen'.

Per saldo zijn de netto kosten voor afdracht aan Kindwijs opgenomen in de begroting van 2022 voor een bedrag van € 22.650,-

#### 6.4. Bedrijfsvoering

Als gevolg van de fusie zal de bedrijfsvoering binnen De Wegwijzer veranderen. Op dit moment worden alle bedrijfsvoeringsprocessen uitgevoerd door het bestuur en door de directie van de sbo-school. Daarbij is ondersteuning vanuit het administratiekantoor.

De processen die nu bij bestuur en directie liggen zullen grotendeels verschuiven naar het college van bestuur van Kindwijs en de staforganisatie die er is. Dat biedt ruimte aan de directeur om meer met de school en de schoolaangelegenheden bezig te zijn dan met bedrijfsvoeringsaspecten.

De fusie brengt met zich mee dat er ook onderdelen van de bedrijfsvoering kunnen vervallen en dat de daarmee samenhangende kosten ook vervallen. Dat betreft dan de eigen aansluiting bij het administratiekantoor (zie ook paragraaf 6.3) en de aanwijzing van een eigen accountant. Na de fusie wordt dit uitgevoerd binnen de Kindwijs-organisatie, wordt het contract bij het administratiekantoor aangepast aan de nieuwe situatie en, omdat sbo-school De Wegwijzer dan ook deel uitmaakt van de financiële rapportage van Kindwijs, wordt dit beoordeeld door de accountant van Kindwijs.

De overige contracten die er zijn worden overgedragen aan Kindwijs (zie ook 6.5) en indien daar aanleiding voor is zullen die worden geharmoniseerd met bestaande contracten bij Kindwijs (verzekeringen, kopieercontracten, etc.). Dat gebeurt niet direct op de fusiedatum, maar zal in de periode daarna worden afgewikkeld.

#### 6.5. Financiën en overdracht

De fusie vindt plaats door middel van 'overdracht' als bedoeld in artikel 56 van de Wet op het primair onderwijs.<sup>2</sup>

Dat houdt in (onder meer) in dat alle roerende goederen (zoals onderwijsleerpakket en meubilair), maar ook alle rechten, zoals bancaire rechten, worden overgedragen door De Wegwijzer aan Kindwijs.

Kindwijs verbindt zich (als wettelijk verplichte voorwaarde) om de overgedragen middelen te besteden overeenkomstig de wettelijke bestemming. Voorts verbindt Kindwijs zich ertoe om in alle rechten en verplichtingen van De Wegwijzer te treden. Met andere woorden: bij fusie komen alle rechten, maar ook alle verplichtingen bij Kindwijs te rusten.

De reserves en voorzieningen die nu bij De Wegwijzer zijn gevormd gelden na de fusie als reserves en voorzieningen die bij Kindwijs horen. Kindwijs zal uit alle voorzieningen die er zijn alle noodzakelijke vervangingen, aanschaffingen, etc. financieren. Daarbij worden de gevormde voorzieningen en reserves gezien als 'maatvoerend' voor wat bij een school, i.c. De Wegwijzer, hoort. 'Maatvoerend', dat komt er concreet op neer dat als er voor de goede uitvoering van alle zaken een grotere financiering nodig is dan de gevormde voorzieningen en reserves toelaten, wordt 'bijgesprongen' uit de voorzieningen en reserves die primair ten behoeve van een andere school van Kindwijs waren gevormd.

#### 6.6. Publiek vermogen en privaat vermogen

Het vermogen van De Wegwijzer is te onderscheiden in een gedeelte, 'publiek vermogen', dat rechtstreeks is ontstaan uit reserves en voorzieningen die horen bij de rijksbekostiging en eventuele subsidies die van andere organen met een publieke functie (zoals het

---

<sup>2</sup> in hoofdstuk 7 wordt dit nader uitgewerkt

samenwerkingsverband) zijn ontvangen. Het andere deel is het zogeheten 'private vermogen' dat heeft geen wortels die teruggaan naar een publieke functie of een publiek orgaan. Dat zijn bijvoorbeeld giften die van een kerkgenootschap zijn ontvangen.

Het gehele vermogen (publiek en privaat) wordt overgedragen aan Kindwijs. Het private vermogen wordt daarbij 'geormerkt'. Daarvoor geldt de basisafpraak bij alle scholen die van Kindwijs uitgaan, dat de besteding hiervan plaatsvindt na instemming van de zogeheten 'adviesraad' die aan de school verbonden is.<sup>3</sup> Uiteraard kan ook de adviesraad voorstellen indienen, gericht op de bestemming van dit private vermogen. Die voorstellen behoeven (uiteraard) de instemming van het college van bestuur van Kindwijs.

### 6.7. Conclusie met betrekking tot bedrijfsvoering en financiën

De stuurgroep concludeert dat er met betrekking tot bedrijfsvoering en financiën geen zaken zijn die een fusie zouden moeten verhinderen.

---

<sup>3</sup> zie hiervoor hoofdstuk 7.

## 7. Bestuurlijke opzet, governance en medezeggenschap

### 7.1. Inleiding

De bestuurlijke fusie tussen de Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee (hierna: 'Kindwijs') de Vereniging voor Christelijk Speciaal Onderwijs op Goeree-Overflakkee (hierna: 'De Wegwijzer') zal worden gerealiseerd door middel van overdracht van De Wegwijzer aan Kindwijs.

'Overdracht' is een juridische werkwijze, waarbij alle eigendommen, bezittingen en andere rechten die verbonden zijn met (de school) De Wegwijzer door middel van een notariële akte worden 'overgedragen' aan Kindwijs, die deze overdracht vervolgens ook aanvaardt. Ook de personeelsleden die in dienst zijn van De Wegwijzer 'gaan over'. Die kunnen niet juridisch worden 'overgedragen', maar daarvoor geldt de wettelijke plicht dat (i.c.) Kindwijs deze in dienst moet nemen, zodat het resultaat hetzelfde is. Deze procedure is, voor het primair onderwijs, geregeld in artikel 56 van de Wet op het primair onderwijs.

Omdat alles wat (de vereniging) De Wegwijzer doet of nalaat verbonden is met (de school) De Wegwijzer, betekent dat dat na de overdracht de vereniging 'leeg' is. Er zijn geen eigendommen of bezittingen meer, er zijn geen specifieke rechten meer en er zijn geen medewerkers meer in dienst. Op dit laatste wordt overigens in de rapportage over personele zaken uitvoerig teruggekomen.

In figuurlijke zin kan het worden vergeleken met een situatie waarbij twee partners, die eerst beiden zelfstandig wonen, bij elkaar intrekken. De intrekende partner neemt zijn/haar inboedel mee en laat het lege huis achter. Er blijft na de overdracht maar een ding over binnen de vereniging, dat is de 'rechtspersonlijke constructie' die bestaat uit de leden en het bestuur. Dat is dan 'het lege huis'.

Die situatie heeft gevolgen in bestuurlijke zin, voor zowel Kindwijs als (de vereniging) De Wegwijzer. Die gevolgen worden in deze rapportage beschreven.

### 7.2. Bestuurlijke opzet Kindwijs

De bestuurlijke gevolgen voor Kindwijs zijn beperkt. Op dit moment vormt Kindwijs het bestuur over 13 (dertien) basisscholen. Daarvoor is een bestuurlijke organisatie ingericht die bestaat uit een college van bestuur en een raad van toezicht. Verder zijn er 'identiteitsraden', die op schoolniveau een rol hebben.

Door de fusie komt er een school voor speciaal basisonderwijs bij. Ook is er binnen Kindwijs, op het punt van medezeggenschap, een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

#### 7.2.1. wezenskenmerken van Kindwijs

De wezenskenmerken van een rechtspersoon zijn opgenomen in diens statuten. Dat zijn de 'grondslag' en de 'doelstelling' van de rechtspersoon. Dat geldt ook voor Kindwijs. Die staan prominent in de statuten. De grondslag van Kindwijs is opgenomen in de artikelen 3 en 4. De doelstelling staat in artikel 5, eerste lid.

##### Artikel 3

De stichting heeft als grondslag de Bijbel als Gods Onfeilbaar Woord en zij onderschrijft de Drie Formulieren van Enigheid zoals die door de Synode van Dordrecht in 1619 zijn vastgesteld.

##### Artikel 4

1. De stichting biedt elke van haar uitgaande school ruimte voor vormgeving van de grondslag, onverminderd het bepaalde in het vorige artikel.



2. Iedere, met toepassing van het vorige lid, vorm gegeven grondslag van een school wordt vastgelegd in een, voor die school geldend schoolreglement, dat is vastgesteld met inachtneming van artikel 27, eerste lid sub c. van deze statuten.

#### Artikel 5

De stichting heeft als doel werkzaam te zijn tot oprichting en instandhouding van protestants-christelijke basisscholen en/of speciale scholen voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs, in elke kern van de gemeente Goeree-Overflakkee, in elke kern van de gemeente Goeree-Overflakkee.

Door de overdracht van De Wegwijzer aan Kindwijs veranderen deze wezenskenmerken niet. De grondslag die (nu) voor De Wegwijzer geldt, sluit naadloos aan bij de grondslag voor Kindwijs, waarbij dan ook geldt dat iedere school daaraan een eigen passende inkleuring geeft, mits die inkleuring uiteraard past binnen de 'hoofdgrondslag'.

Op het punt van de doelstelling past (de school) De Wegwijzer goed in de huidige statuten. Niettemin wordt voorgesteld om daarin explicieter dan nu het geval is de positie (en daarmee het belang) van het protestants-christelijk speciaal basisonderwijs te benadrukken. Het voorstel is om op dit punt de statuten van Kindwijs aan te passen en dat als volgt te verwoorden:

*'De stichting streeft ernaar om ten minste één school voor protestants-christelijk basisonderwijs in stand te houden in elke kern van de gemeente Goeree-Overflakkee, alsook daarbuiten. De stichting streeft er voorts naar om ten minste één school voor protestants-christelijk speciaal basisonderwijs op Goeree-Overflakkee in stand te houden'.*

Voor het overige behoeven in de statuten van Kindwijs geen veranderingen te worden aangebracht die verband houden met de overdracht van De Wegwijzer aan Kindwijs.

Wel dienen er nog een aantal wijzigingen in te worden aangebracht die verband houden met de invoering van de Wet bestuur en toezicht rechtspersonen per 1 juli 2021. Die wijzigingen zullen ook tegelijk worden aangebracht maar, omdat die losstaan van de fusie, niet in deze rapportage worden beschreven.

Deze wijzigingen tasten overigens de structuur van Kindwijs en de wijze waarop die is ingericht op geen enkele wijze aan. De statuten van Kindwijs, met daarin verwerkt alle wijzigingsvoorstellen, zijn opgenomen als bijlage 3 bij deze rapportage.

#### 7.2.2. college van bestuur

Het college van bestuur van Kindwijs bestaat uit één persoon. Bij de overdracht van De Wegwijzer blijft dat ook zo. Ook de samenstelling van het college van bestuur blijft onveranderd.

#### 7.2.3. adviesraden (door de bril van Kindwijs).

Zoals 7.1 opgemerkt, blijft bij de overdracht het bestuur van (i.c. de vereniging) De Wegwijzer bestaan. Dat bestuur vormt een 'adviesraad' voor Kindwijs. Die adviesraad wordt gericht op (de school) De Wegwijzer. Een dergelijke adviesraad heeft als taak ervoor te zorgen dat de identiteit op (i.c. de school) De Wegwijzer aansluit bij wat in statuten en reglementen is vastgelegd. Ook vormt de adviesraad de verbindende schakel tussen ouders van leerlingen van (i.c. de school) De Wegwijzer en het college van bestuur (en de raad van toezicht).

Een belangrijke taak van de adviesraad is het, samen met andere adviesraden binnen Kindwijs, voordragen van kandidaten voor de raad van toezicht. Daartoe zijn clusters van adviesraden gevormd, waarbij elk cluster één lid mag voordragen. De adviesraad van (de school) De Wegwijzer zal op dit punt aansluiten bij het bestaande cluster van de adviesraden van de Groen van Prinsterschool te Middelharnis en de School met de Bijbel te Sommelsdijk.

Deze aanpassing vergt een wijziging van het zogeheten reglement voor de adviesraden. Dat aldus gewijzigde reglement is als bijlage 4 bij deze rapportage gevoegd.

#### 7.2.4. raad van toezicht

Op grond van wettelijke regels wordt er op het bestuur zogeheten 'intern toezicht' uitgeoefend. Dat gebeurt binnen Kindwijs door de raad van toezicht. De raad van toezicht bestaat uit zeven personen, die in meerderheid door de adviesraden worden voorgedragen. Eén lid van de raad van toezicht wordt voorgedragen door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Kindwijs en de raad van toezicht draagt zelf een voorzitter voor.

Deze situatie blijft bij de overdracht van De Wegwijzer aan Kindwijs gelijk. Er is geen reden om het aantal leden van de raad van toezicht te veranderen.

#### 7.3. Bestuurlijke opzet (vereniging) De Wegwijzer

Na de overdracht van (de school) De Wegwijzer, met alles wat daarbij hoort, blijft de vereniging intact. Dat wil zeggen dat de leden bij de vereniging blijven en dat ook het bestuur blijft voortbestaan.

Op dit moment is ook Kindwijs lid van de vereniging De Wegwijzer. Omdat het lid zijn van de vereniging een tegenstrijdig belang op kan leveren met het tegelijk schoolbestuur zijn van (de school) De Wegwijzer, zal Kindwijs dit lidmaatschap beëindigen op de datum waarop de overdracht plaatsvindt.

De taak van de vereniging (en het bestuur) verandert sterk. Immers, de school maakt geen deel meer uit van de vereniging. De gehele taak als schoolbestuur vervalt dus. De taak is dan nog tweeledig:

- a. het 'bestuur zijn' van de leden en de algemene vergadering; dat is een taak die ook nu al bestaat;
- b. het 'adviesraad' zijn van (de school) De Wegwijzer, voor Kindwijs; dat is een nieuwe taak. In paragraaf 7.3.3. zal daar nader op worden ingegaan

#### 7.3.1. wezenskenmerken van (de vereniging) De Wegwijzer

De grondslag van de vereniging neergelegd in artikel 2 van de statuten van de vereniging.

##### Artikel 2

De vereniging heeft ten grondslag het Woord Gods, naar de opvatting daarvan in de Drie Formulieren van Enigheid, zoals deze zijn vastgesteld op de Nationale Synode, gehouden te Dordrecht in zestienhonderd achttien en zestienhonderd negentien (art. 2 van de statuten).

Deze grondslag kan ongewijzigd blijven. De nieuwe taken van de vereniging brengen niet met zich mee dat de grondslag dient te veranderen.

Dat is anders voor de doelstelling. Nu is de doelstelling het verzorgen van christelijk speciaal basisonderwijs en het ontwikkelen en beschikbaar stellen van expertise op dit punt (art. 3 van de statuten). Na de overdracht heeft de vereniging een ondersteunende voor wat betreft (de school) De Wegwijzer. Daarop wordt de doelstellingsformulering aangepast. Die doelstellingsformulering komt als volgt te luiden:

Doelstelling

Artikel 3

1. Het doel van de vereniging is de bevordering van het verzorgen van christelijk speciaal basisonderwijs op Goeree-Overflakkee;
2. Zij tracht dit doel te bereiken door:
  - a. ondersteuning te bieden bij het oprichten en/of instandhouden van scholen voor christelijk speciaal basisonderwijs op Goeree-Overflakkee, die in stand worden gehouden door de Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee, of een rechtsopvolger daarvan;
  - b. alle overige wettige middelen die ter verwezenlijking van het beoogde doel bevorderlijk kunnen zijn.

### 7.3.2. aanpassing statuten van (de vereniging) De Wegwijzer

Ook op een groot aantal andere punten bevatten de huidige statuten (logischerwijs) bepalingen die te maken hebben met het 'schoolbestuur zijn'. Dat zijn dan de bepalingen die gaan over het verplichte toezicht, de relatie met de schooldirectie en de benoeming van de medewerkers. Die bepalingen zijn na de overdracht niet meer relevant en komen niet meer voor in het tekstvoorstel voor de nieuwe statuten.

Er is een statutenwijziging ontworpen waarin al deze aanpassingen zijn verwerkt. Tevens zijn daarin ook opgenomen de (wettelijk verplichte) aanpassingen die voortvloeien uit de op 1 juli jl. in werking getreden Wet bestuur en toezicht rechtspersonen. Het voorstel tot statutenwijziging is als bijlage 5 bij deze rapportage gevoegd.

### 7 3.3. adviesraden (door de bril van De Wegwijzer)

Na de overdracht vormt het bestuur van (de vereniging) De Wegwijzer tevens de adviesraad van Kindwijs voor (de school) De Wegwijzer. In paragraaf 7.2.3. is daar al op ingegaan.

Een adviesraad heeft een dubbelrol. De adviesraad waakt over de identiteit die op een school wordt vormgegeven (en over de passendheid daarvan bij het onderwijs aan de leerlingen van die school). Dat is een adviestaak die wordt uitgeoefend in de richting van de directie van de school. Dat is ook de sparringpartner van de adviesraad.

Binnen die adviestaak is er één belangrijke bevoegdheid. Dat is de bevoegdheid om, bij de werving en selectie van medewerkers, een opvatting te geven over de passendheid van een kandidaat bij de identiteit van de school. Als de adviesraad op dat punt van mening is dat die passendheid er niet is, mag een kandidaat niet aan een school worden benoemd. Hierop is één uitzondering, namelijk als de benoeming (verplicht) voortvloeit uit wettelijke of cao-regels. Die gaan voor. Die uitzonderingspositie is overigens in de afgelopen jaren binnen Kindwijs nog niet aan de orde geweest.

De adviesraad is ook een verbindende schakel tussen ouders van leerlingen en de Kindwijs-organisatie (bestuur en toezicht). Met de huidige bestuursamenstelling van (de vereniging) De Wegwijzer is die taak moeilijk uitvoerbaar, omdat in dit bestuur geen enkele ouder van een schoolgaand kind is opgenomen.

Dat zal veranderen. In het wijzigingsvoorstel is opgenomen dat het bestuur ten minste één ouder van een schoolgaand kind (op school De Wegwijzer) bevat.

Bestuursleden van (de vereniging) De Wegwijzer dienen op grond van de huidige statuten aangesloten te zijn bij een kerkgenootschap op Goeree-Overflakkee. Omdat niet alle ouders van de kinderen van (school) De Wegwijzer op Goeree-Overflakkee wonen wordt er op dit punt ook een uitzondering gecreëerd: als een ouder lid wordt van het bestuur (en dus van de adviesraad) kan die ouder ook lid zijn van een soortgelijk kerkgenootschap elders. Voor andere leden van het bestuur dan ouders gaat deze uitzonderingspositie niet gelden

#### 7.4. Medezeggenschap

Op elke school is een medezeggenschapsraad (MR) actief. Dat geldt ook voor De Wegwijzer. Die medezeggenschapsraad blijft actief. Hoe de medezeggenschap in een MR vorm krijgt is vastgelegd in een reglement. Dat reglement behoeft in strikte zin, als gevolg van de overdracht, niet te veranderen.

Kindwijs heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Die raad bestaat uit personen die zijn gekozen door de afzonderlijke MR-en van de scholen. Na de overdracht zal ook de MR van (school) De Wegwijzer deelnemen aan de verkiezing van GMR-leden en een afvaardiging krijgen in de GMR.

De documenten waarin dit gereguleerd wordt zullen de komende periode, in overleg met de GMR van Kindwijs, op orde worden gebracht.

#### 7.5. Conclusie met betrekking tot de bestuurlijke organisatie, governance en medezeggenschap (met inbegrip van identiteit).

Op dit punt heeft de stuurgroep geen zaken aangetroffen die ertoe zouden moeten leiden dat van de fusie wordt afgezien.

## **8. Huisvesting**

### **8.1 Eigenaarschap**

Bij de overdracht worden, met toepassing van eerdergenoemd artikel 56 van de WPO, alle gebouwen en terreinen die nu van De Wegwijzer zijn (in eigendom of in gebruik) overgedragen aan Kindwijs. Dat gebeurt in de vorm van een notariële akte.

Sbo-school De Wegwijzer is nu gevestigd in een schoolgebouw, gelegen aan de Hobbemastraat 4 te Middelharnis. Uit de kadastrale informatie komt een andere eigenaar naar voren dan de Vereniging waar De Wegwijzer van uitgaat. De eigenaar is van een gedeelte daarvan is, blijkens het kadaster, de 'Stichting Voor Christelijk Buitengewoon Lager Onderwijs Voor Goeree En Overflakkee Te Middelharnis'. Het betreft hier het kadastrale perceel 'Middelharnis, sectie B, nummer 4999 (met een oppervlakte van 2.450 m<sup>2</sup>).

De Wegwijzer is daarnaast ook eigenaar van het ernaast gelegen perceel, kadastraal geduid als sectie B, nummer 4998 (met een oppervlakte van 450 m<sup>2</sup>). Daarvan is de tenaamstelling bij het kadaster wel correct.

De eigendomsinformatie en de kadastrale kaart zijn als bijlage 6 bij deze rapportage gevoegd.

In de stuurgroep is gedeeld dat de genoemde stichting met aan zekerheid grenzende waarschijnlijkheid een rechtsvoorganger van de huidige vereniging is. Deze stichting is (met dezelfde waarschijnlijkheid) op enig moment overgedragen aan De Wegwijzer (de vereniging) en bij het passeren van die akte heeft de notaris verzuimd om de kadasterinformatie te laten aanpassen.

In het notariële traject zal aan de notaris worden gevraagd om het eigenaarschap te onderzoeken, zodat bij een komende overdracht het gebouw en terrein, qua eigenaar, weer correct is geregistreerd.

### **8.2. Conclusie met betrekking tot de huisvesting**

Ook op het punt van huisvesting heeft de stuurgroep geen zaken aangetroffen die een fusie zouden moeten verhinderen.

## **9 Onderwijsinhoudelijke zaken**

### **9.1. Inrichting werkgroep**

Door de stuurgroep is een werkgroep ingericht met deskundigen uit de organisaties van Kindwijs en van De Wegwijzer die de onderwijsinhoudelijke aspecten die samenhangen met het fusievoornemen hebben bestudeerd en daarover rapport hebben uitgebracht.

Deze werkgroep is voorgezeten door de directeur a.i. van sbo De Wegwijzer.

De rapportage van de werkgroep is opgenomen in dit hoofdstuk, de bijlagen zijn toegevoegd als bijlage 7, bijlage 8 en bijlage 9.

De deelnemers aan de werkgroep hebben zich, qualitate qua, ook aan deze rapportage verbonden en die allen 'voor akkoord' getekend. Deze voor akkoord getekende versie is niet opgenomen in dit eindrapport, maar wel beschikbaar gesteld aan het college van bestuur van Kindwijs en de directeur (a.i.) van De Wegwijzer, die beiden dit document ook hebben mede-ondertekend.

Deze rapportage is niet alleen uitgebracht aan de stuurgroep. De werkgroep heeft deze ook separaat beschikbaar gesteld aan (het bestuur van) De Wegwijzer, het College van bestuur van Kindwijs, de medezeggenschapsraad van De Wegwijzer, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Kindwijs en het team van sbo-school De Wegwijzer.

### **9.2. Werkwijze onderzoek**

In de werkgroepbijeenkomsten zijn alle -in de ogen van de werkgroep - relevante onderwijskundige en personele zaken aan de orde geweest. Ook is er gesproken over (mogelijke) financiële knelpunten rond de sbo-formatie en begroting die, gezien de aard van het type onderwijs, jaarlijks grillig blijkt te zijn en niet conform begroting verloopt.

Vanwege het feit dat er binnen het team van sbo De Wegwijzer zorgen leefden rond het toekomstige bestaansrecht van de Wegwijzer is er een notitie geschreven die behandeld is binnen de werkgroep-overleggen. Om dubbeling van de informatie- en verslaglegging te voorkomen is deze notitie bijgevoegd waarin de reactie van Kindwijs is opgenomen (bijlage 7). In de werkgroep is het Praatstuk kwaliteit Kindwijs en Wegwijzer doorgenomen (bijlage 8). Ook is het huidige strategisch beleidskader van Kindwijs besproken binnen de werkgroep. (bijlage 9)

Op 29 juni 2021 heeft er een overleg plaatsgevonden tussen de voltallige medezeggenschapsraad van De Wegwijzer en leden van de stuurgroep. In deze vergadering zijn diverse zaken rond historisch verloop en vragen die er vanuit De Wegwijzer waren voorbij gekomen. Het wederzijdse belang van een bestuurlijke fusie is ook benoemd. De samenwerking zal voordelen bieden voor De Wegwijzer, maar tegelijkertijd ziet Kindwijs dat de expertise vanuit De Wegwijzer ten goede zal komen aan de kwaliteit van het onderwijs en dus aan de ontwikkeling van kinderen die de scholen van Kindwijs bezoeken.

Een ander onderdeel van het onderzoek betrof een bijeenkomst op 13 september 2021 met het college van bestuur en de kwaliteitsmedewerker van Kindwijs en het voltallige team van sbo-school De Wegwijzer. De teamleden hebben in deze bijeenkomst alle vragen kunnen stellen rond onderwijs, personeel, identiteit, eigenheid, bestaansrecht, financiën en samenwerkingsverband. Uit de rondvraag aan het einde, waarbij iedereen werd uitgenodigd aan te geven hoe men het overleg ervaren heeft, werd aangegeven dat er veel meer duidelijkheid is ontstaan over het fusieproces en het belang daarvan. Het overleg gaf vertrouwen dat we op de goede weg zijn. Wel vindt men het belangrijk dat afspraken duidelijk worden vastgelegd. De werkgroep zal samen met de stuurgroep daarvoor zorgdragen.

Ook heeft er een overleg plaatsgevonden op 14 september 2021 tussen de voltallige medezeggenschapsraad van sbo-school De Wegwijzer en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Kindwijs. Bij dit overleg waren ook het college van bestuur van Kindwijs en de directeur a.i. van De Wegwijzer betrokken. In deze vergadering heeft de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Kindwijs uitgelegd hoe de werkwijze is en op welke wijze de scholen vertegenwoordigd zijn binnen deze raad. Aan het eind van het overleg werd door betrokken partijen vastgesteld dat de kennismaking als positief is ervaren en vertrouwen geeft voor het vervolg. Ook nu werd benoemd dat het vastleggen van afspraken van groot belang is.

### 9.3. Gemaakte afspraken tussen MR De Wegwijzer en GMR Kindwijs

In het gevoerde overleg tussen de medezeggenschapsraad van sbo De Wegwijzer en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Kindwijs is afgesproken dat sbo-school De Wegwijzer in elk geval de komende jaren een plaats krijgt binnen de GMR van Kindwijs door rechtstreeks vertegenwoordigers te leveren vanuit de ouders en teamleden (één ouder en één personeelslid). Tevens is afgesproken dat de MR van sbo-school De Wegwijzer reeds voor de formele fusiedatum betrokken zal mogen zijn bij het ontwikkelen van het nieuwe strategisch beleidskader van Kindwijs. Het huidige strategisch beleidskader zal beschikbaar worden gesteld aan de werkgroep en de medezeggenschapsraad van De Wegwijzer.

### 9.4. Afspraken, in het kader van de voorgenomen fusie gemaakt met het college van bestuur van Kindwijs

Hierna een overzicht van de afspraken die zijn gemaakt tussen SBO De Wegwijzer en Kindwijs. Onderstaande afspraken hebben vooral betrekking op de onderwerpen onderwijs, bestaansrecht, personeel en identiteit/eigenheid. Binnen de stuurgroep zijn de bovenschoolse afspraken rond financiën en beleid nader uitgewerkt.

Een deel van deze afspraken komt (ook) al aan de orde in andere hoofdstukken van deze rapportage. Omwille van de volledigheid en duidelijkheid heeft de stuurgroep besloten deze afspraken hier echter ook bijeen te houden en daarmee te accepteren dat sommige hier genoemde punten 'dubbel' worden genoemd.

1. Kindwijs zal volledig rekening houden met een andere benadering van de begrotingsafspraken daar waar het gaat om een grillig verloop van in- en uitstroom van leerlingen. In de praktijk komt het elk jaar voor dat bij de aanvang van het nieuwe cursusjaar diverse kinderen alsnog worden aangemeld. Dit heeft een groot effect op de in te zetten formatie en daarmee samenhangend de begroting waaraan niet (meer) voldaan kan worden.
2. Kindwijs zal ervoor zorgdragen dat een (toekomstige) samensmelting van het Kompas<sup>4</sup> en de Wegwijzer niet zal plaatsvinden. SBO De Wegwijzer blijft onder Kindwijs zijn bestaansrecht houden tenzij het overheidsbeleid hierin niet meer voorziet.
3. Leerkrachten en medewerkers van Kindwijs zullen (bij boventaligheid) niet zonder instemming van de adviesraad van De Wegwijzer m.b.t. de identiteit op De Wegwijzer geplaatst worden. Aanstelling kan pas plaatsvinden mits er voldoende vertrouwen is in de identiteit en de sollicitatiecommissie instemt met de kennis en vaardigheden van deze collega's.
4. De identiteit van De Wegwijzer kan voor het oog lijken op de identiteit van andere scholen van Kindwijs wanneer er bijvoorbeeld gekeken wordt naar de kerkelijke achtergronden van collega's. Toch kunnen er in de praktijk duidelijke verschillen zijn in de invulling van de identiteit. Kindwijs zal rekening houden met deze verschillen wanneer dit aan de orde is.

---

<sup>4</sup> Het Kompas is een sbo-school in Middelharnis, die uitgaat van een anderen (niet-christelijke) rechtspersoon.



5. De financiële reserves van elke school van Kindwijs worden inzichtelijk gemaakt op een zogenaamde 'reserverekening' en zijn voor deze scholen geormerkt. Jaarlijks legt Kindwijs het overzicht van de reserves (zowel publiek als privaat) over aan alle scholen. In overleg met de budgethouder van de school (dat is de directeur) overlegt Kindwijs hoe de middelen worden ingezet. De private reserves worden besteed in overleg met de adviesraad en de bestuurder van Kindwijs. Beide partijen hebben een veto op de besteding van de private middelen waardoor deze uitsluitend ingezet kunnen worden met instemming van beide partijen. De reguliere, jaarlijkse inkomsten vanuit de overheid komen altijd ten goede van de school.
6. Kindwijs heeft zicht op de benadering van de kwaliteitszorg op de Wegwijzer en gaat mee in de werkwijze die De Wegwijzer hanteert in relatie tot de opbrengsten. Uitgangspunt op De Wegwijzer is dat het ontwikkelperspectief leidend is voor het vaststellen van opbrengsten/vorderingen.
7. Het werven van een nieuwe directeur van sbo-school De Wegwijzer (aan het einde van de termijn van de huidige directeur a.i.) is een zaak waar zowel het bestuur van De Wegwijzer als het college van bestuur van Kindwijs bij betrokken zijn. Het huidige bestuur van De Wegwijzer zal voor en (indien nodig) na de fusiedatum betrokken zijn bij de benoeming van de nieuwe directeur evenals Kindwijs. De huidige directeur a.i. zal in elk geval twee maanden na de fusiedatum de school leiden, zodat de fusie op een goede wijze kan landen in het team. Over het proces rond werving en selectie stelt het bestuur van De Wegwijzer een notitie op welke aan Kindwijs wordt voorgelegd ter instemming.
8. SBO De Wegwijzer zal opgenomen worden in het cluster scholen: School met de Bijbel Sommelsdijk en Groen van Prinsterer te Middelharnis. Een cluster vertegenwoordigt binnen Kindwijs een bepaalde, gezamenlijk gedeelde identiteit. Scholen blijven wel, ook voor hun identiteit, verder onafhankelijk van elkaar. De eigenheid is daarmee gegarandeerd.
9. Kindwijs zal De Wegwijzer, nog voor de fusie gerealiseerd is, betrekken in het vaststellen van het nieuwe strategisch beleidsplan van Kindwijs.
10. Kindwijs zal zorgdragen voor een omgeving waarin gecommuniceerd wordt over het tijdig doorverwijzen van kinderen vanuit de scholen van Kindwijs en waar nodig het terugplaatsen van kinderen. Dit zal waarschijnlijk binnen het IB-overleg besproken worden. Op deze wijze wordt beter vormgegeven aan 'wat goed is voor kinderen'. Naast inhoudelijke en procesafspraken zal Kindwijs ook zorgdragen voor een duidelijk tijdspad rond de procedure van doorverwijzing. Financiële overwegingen (voor zover dat ooit aan de orde is geweest bij basisscholen) zullen geen overweging behoeven te zijn omdat De Wegwijzer onderdeel uitmaakt van Kindwijs. Met andere woorden: het geld voor het kind blijft altijd 'binnen'.
11. Diverse initiatieven vanuit het samenwerkingsverband of andere belanghebbenden zullen nooit leiden tot uitholling van het 'brede' onderwijs dat De Wegwijzer aan de kinderen geeft. Hierbij valt o.a. te denken aan het idee dat de scholen voor speciaal basisonderwijs in Middelharnis zich zullen 'specialiseren'. Dit zal niet door Kindwijs worden geaccepteerd, omdat dit uiteindelijk ten koste gaat van de keuzevrijheid die ouders hebben voor identiteitsgebonden onderwijs. Mocht er sprake zijn van inzet van expertise waar beide in Middelharnis gevestigde scholen voor speciaal basisonderwijs gebruik van maken en/of menskracht voor aanleveren, dan zal dat uitsluitend plaatsvinden op (ook fysiek) neutraal terrein. Een en ander ook gelet op de voorgenomen plannen van het samenwerkingsverband om een expertise-omgeving in te richten voor alle kinderen met een speciale hulpvraag.



Kindwijs zal ervoor zorgdragen dat dit expertise centrum niet grensvervagend zal werken met betrekking tot de eigen leerling- en ouderpopulatie van sbo-school De Wegwijzer.

12. Kindwijs zal ervoor zorgdragen dat een eventuele oprichting van een so-voorziening cluster 4 nooit ten koste gaat van het bestaansrecht van sbo-school De Wegwijzer. Dit, omdat binnen de sbo-school De Wegwijzer al jaren kinderen worden opgevangen met een min of meer cluster 4-indicatie. Het onderwijs van sbo-school De Wegwijzer is daarop ingericht. Het helemaal weghalen van deze populatie zal de school verzwakken of zelfs treffen in het voortbestaan. Kindwijs zal zich inspannen om de middelen voor deze min of meer cluster 4 kinderen te behouden of uit te breiden voor De Wegwijzer en er in elk geval tenminste op toezien dat het elders onderbrengen van deze populatie kinderen niet ten koste gaat van het bestaansrecht of de werkgelegenheid van De Wegwijzer.
13. De scholing voor het personeel wordt door elke individuele school zelf geregeld. Ook wanneer Kindwijsbrede scholing binnen bijvoorbeeld directieberaad wordt afgesproken, bestaat de vrijheid voor sbo-school De Wegwijzer om na te gaan of deze scholing ook relevant is voor de specifieke sbo-doelgroep. Uitgangspunt is wel dat gezamenlijke scholing zal worden bijgewoond, tenzij dit heel specifieke scholing is die vooral gericht is op het reguliere basisonderwijs.
14. Kindwijs medewerkers/bestuurders die betrokken zijn in diverse overleggen met belanghebbenden zullen zich te allen tijde, voorafgaand aan definitieve besluitvorming, laten informeren vanuit sbo-school De Wegwijzer (daar waar het de belangen van De Wegwijzer aangaat) alvorens te komen tot besluiten met deze stakeholders.
15. Kindwijs zal blijven openstaan voor opnemen/inschrijven bij sbo-school De Wegwijzer van kinderen uit regio's buiten Goeree Overflakkee.

### 9.5. Conclusie en advies van de werkgroep

Alles afwegende is de werkgroep onderwijskwaliteit tot de conclusie gekomen dat een bestuurlijke samenwerking tussen De Wegwijzer en Kindwijs voor beide partijen een goede strategische stap is. De toekomstige bestuurlijke risico's zijn met deze fusie voor De Wegwijzer voldoende afgedekt waardoor de continuïteit van het speciaal basisonderwijs op christelijke grondslag gewaarborgd blijft op Goeree-Overflakkee.

Daarnaast zal de expertise vanuit De Wegwijzer van toegevoegde waarde zijn voor Kindwijs. Met deze fusie zal het kwalitatief goed onderwijs aan kinderen die onderwijs volgen op Kindwijs scholen nog beter gewaarborgd zijn en blijven.

De werkgroep adviseert de beide besturen positief inzake de voorgenomen bestuurlijke fusie tussen Kindwijs en De Wegwijzer. Een belangrijke voorwaarde daarbij is dat de overeengekomen afspraken onverkort worden gehandhaafd.

De conclusie is dat op het punt van onderwijsinhoud er geen redenen zijn aangetroffen om niet tot een fusie te besluiten.

### 9.6. Oordeel en conclusie van de stuurgroep

De stuurgroep heeft de rapportage van de werkgroep beoordeeld en neemt de bevindingen en de conclusie van de werkgroep over als haar eigen bevindingen en conclusies.

## 10. Personele zaken

### 10.1. Wat is een bestuurlijke fusie?

Een bestuurlijke fusie is een juridische handeling, waarbij verschillende rechtspersonen samengaan tot één rechtspersoon. Een rechtspersoon is in dit verband een 'vereniging' of een 'stichting'.

Dat zijn, in het geval van bestuurlijke fusies in het onderwijs, rechtspersonen die een school of meerdere scholen in stand houden. De scholen van die rechtspersonen komen dan allemaal onder hetzelfde bevoegd gezag te berusten.

Een bestuurlijke fusie is géén scholenfusie. Bij een scholenfusie worden twee of meer scholen samengevoegd en tot één school omgevormd. Dat is bij een bestuurlijke fusie nadrukkelijk niet het geval. Alle scholen, van alle bij de bestuurlijke fusie betrokken rechtspersonen, blijven na de fusie voortbestaan op dezelfde manier als dat vóór de fusie het geval was.

### 10.2. Manieren van uitvoeren van een bestuurlijke fusie

Een bestuurlijke fusie kan -technisch- op verschillende manieren worden uitgevoerd:

- de met elkaar fuserende besturen kunnen een zogeheten 'juridische fusie' aangaan;
- de met elkaar fuserende besturen kunnen hun fusie vormgeven 'via overdracht'.

Er zijn twee manieren om een fusie uit te voeren. Het eindresultaat van de beide vormen is aan elkaar gelijk, namelijk dat 'de fuserende partijen samen als één organisatie verder gaan'. De juridische route is echter totaal verschillend. Een juridische fusie is een proces dat wordt geregeld in het Burgerlijk Wetboek. In een – over het algemeen: omslachtig – proces waarbij ook de rechter de fusie moet goedkeuren is er figuurlijk sprake van het 'samensmelten van rechtspersonen'. Een werkwijze die bij bedrijven en organisaties met een ingewikkelde structuur nuttig is, omdat zo in één handeling alles is verwerkt.

In het onderwijs kan de 'juridische fusie' ook worden uitgevoerd, maar dat gebeurt eigenlijk nooit. Dat komt omdat onderwijsrechtspersonen geen ingewikkelde juridische structuren hebben. Verder laat de onderwijswetgeving een andere werkwijze toe, die een stuk eenvoudiger is dan de juridische fusie, namelijk die van 'overdracht'. In de Wet op het primair onderwijs (de wetgeving die geldt voor basisscholen en scholen voor speciaal basisonderwijs) is die expliciet genoemd. Deze werkwijze kan ook op twee manieren worden uitgevoerd:

- de met elkaar fuserende besturen kunnen samen een nieuwe rechtspersoon oprichten en verder gaan in die nieuwe rechtspersoon (die dan ook 'helemaal als nieuw moet worden ingericht');
- de met elkaar fuserende besturen kunnen verder gaan in een van de bestaande rechtspersonen, dat is dan de 'overblijvende rechtspersoon' – de andere rechtspersoon (of rechtspersonen, als er meerdere besturen bij zijn betrokken) worden dan opgeheven.

Er wordt bijna altijd voor de laatstgenoemde vorm gekozen omdat die van deze twee ook weer het minst complex is. Ook brengt dat aanzienlijk minder kosten met zich mee. Er hoeft niet een hele nieuwe administratieve opzet te worden opgetuigd (met bijbehorende uitvoeringslast in de richting van de belastingdienst, het pensioenfonds, het administratiekantoor, UWV, etc.), maar er kan gebruik worden gemaakt van een bestaande organisatie die al helemaal administratief is ingericht. Waar nodig en gewenst, in verband met de bestuurlijke fusie, worden er wijzigingen in aangebracht. Beeldend uitgedrukt: er kan voor worden gekozen om 'een nieuw huis te bouwen voor de fuserende partners', maar er kan ook voor worden gekozen om 'het huis van een van de partners zodanig om te bouwen en in te richten dat ieder zich daar ook prettig in voelt'.

Bij een bestuurlijke fusie van de Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee (hierna: 'Kindwijs') en de Vereniging voor Christelijk Speciaal Onderwijs op Goeree-Overflakkee (hierna: 'De Wegwijzer') wordt ook voor deze laatste vorm gekozen. Het 'huis van Kindwijs' wordt daarbij ook geschikt gemaakt voor 'De Wegwijzer' en zodanig ingericht dat ook De Wegwijzer zich 'thuis voelt bij Kindwijs'.

### 10.3. Wat zegt de wet over het personeel bij een bestuurlijke fusie?

Welke vorm van fusie gekozen wordt (juridische fusie of overdracht; en of dat nu met een nieuwe rechtspersoon is of met het behoud van een bestaande): voor de rechtspositie van de medewerkers maakt dat geen enkel verschil. In zowel het Burgerlijk Wetboek als in de Wet op het primair onderwijs zijn regels opgenomen over hoe met het personeel moet worden omgegaan. Die regels uit het Burgerlijk Wetboek gelden als 'dwingend recht', dat wil zeggen dat die altijd toegepast moeten worden en dat daarvan niet mag worden afgeweken.

Het Burgerlijk Wetboek (art. 7 : 663) bepaalt, in eigen woorden gezegd, dat alle rechten en verplichtingen die tussen een werkgever en een werknemer gelden op het moment dat de fusie plaatsvindt, één-op-één overgaan naar de werkgever die er na de fusie is. De regels in de Wet op het primair onderwijs zijn inhoudelijk hieraan gelijk. Daar staat (in art. 56) dat bij de overdracht moet zijn geregeld dat het personeel in gelijke betrekkingen en onder dezelfde voorwaarden als in de bestaande arbeidsovereenkomst staat, moet worden 'meegenomen'.

Het voorgaande betekent letterlijk dat de rechtspositie van alle medewerkers dus ten gevolge van de fusie niet veranderd kan worden. Het betekent letterlijk:

- de aard van de arbeidsovereenkomst (vast of tijdelijk) blijft gelijk;
- de bestaande betrekkingssomvang blijft gelijk;
- de vervulde functie blijft gelijk;
- de specifieke afspraken die gemaakt zijn tussen een werkgever en werknemer blijven in stand;
- het salaris blijft gelijk;
- de vergoedingen (zoals reiskostenvergoeding) blijven gelijk;
- de pensioenopbouw blijft gelijk;
- de diensttijdopbouw blijft gelijk;
- eventuele rechten op spaarverlof, BAPO-verlof of duurzaam inzetbaarheidsverlof veranderen niet;
- et cetera.

#### 10.3.1. Geen ontslag, ook niet administratief

Bij een bestuurlijke fusie wordt een werknemer die werkzaam is bij de rechtspersoon die overgedragen wordt niet ontslagen. Hij of zij krijgt dus geen ontslagbrief of akte van ontslag en een nieuwe 'akte voor een nieuwe benoeming'. De arbeidsovereenkomst die bestaat blijft in stand. Het enige wat er bij fusie verandert is dat de werknemer vanaf een bepaalde datum een andere werkgever krijgt. Dat wordt uiteraard wel ordentelijk aan de werknemers meegedeeld, maar de brief waarin dat staat is geen ontslagdocument, alleen een 'informerend document'.

Natuurlijk kan er wel worden afgeweken van de bestaande rechtspositie, maar alleen maar als een betrokkene daar expliciet mee akkoord gaat (of dat zelf verzoekt). In de praktijk komt het wel eens voor dat iemand minder uren wil gaan werken – dat is een afwijking van de bestaande rechtspositie; als werkgever en werknemer het samen daarover eens zijn is dat uiteraard ook mogelijk bij een bestuurlijke fusie.

Even vanzelfsprekend is dat de bovenstaande rechtsbescherming niet geldt voor de werknemers die in dienst is bij de rechtspersoon waarvan het dienstverband, ook als er geen fusie zou zijn, op de fusiedatum afloopt (en er ook geen afspraken zijn gemaakt over verlenging).

Voor de bestuurlijke fusie tussen Kindwijs en De Wegwijzer betekent dit dus dat alle personeelsleden van De Wegwijzer (behalve die waarvan het dienstverband op de fusiedatum afloopt) in dienst komen bij Kindwijs. Zij zullen een brief ontvangen van Kindwijs, waarin staat dat Kindwijs vanaf de fusiedatum de werkgever is.

Als een medewerker van baan verandert, heeft dat ook gevolgen voor het opgebouwde recht op vakantiegeld, eindejaarsuitkering, uitkering voor de dag van de leraar, etc. Die worden bij vertrek van de oude werkgever 'afgerekend' en bij de nieuwe werkgever weer opgebouwd vanaf het moment dat die werknemer daar in dienst is.

En hoewel bij de fusie van Kindwijs en De Wegwijzer de medewerkers van De Wegwijzer een nieuwe werkgever krijgen werkt dat bij een bestuurlijke fusie niet zo. Er verandert niets in de rechtspositie, dus ook niet in de opgebouwde rechten. Dat betekent dat alle 'bestaande rechten', zoals hierboven genoemd, 'mee over gaan naar de nieuwe werkgever, i.c. Kindwijs', en daar verder worden opgebouwd totdat die anders ook betaald werden. Deze worden niet tussentijds afgerekend.

### 10.3.2. Positie van de directeur van De Wegwijzer

De positie van de directeur van De Wegwijzer verandert niet ten opzichte van de situatie vóór de fusie. Vóór de fusie is hij verantwoording verschuldigd aan het bestuur van De Wegwijzer, ná de fusie is hij op dezelfde wijze verantwoording verschuldigd aan het bestuur van Kindwijs.

De directeur is belast met de 'onderwijskundige, organisatorische en huishoudelijke leiding van de school' (art. 29, 1<sup>e</sup> lid van de WPO). Daarmee is hij/zij de hoogst leidinggevende functionaris in de school en ook degene aan wie de andere medewerkers die in de school werkzaam zijn verantwoording moeten afleggen.

Bij de fusie verandert die verhouding niet. De verantwoordelijkheidslijn van de medewerkers op de school blijft ook na de fusie naar de directeur lopen. Bij een eenpitter, zoals De Wegwijzer is, vervult een directeur nogal eens een aantal taken die eigenlijk 'bestuurstaken' zijn - dat zal na de fusie niet meer zo zijn - de directeur kan zich dan volledig richten op zijn (of haar) school en alle verantwoordelijkheden die daarbij horen. De invloed die hij echter heeft op het schoolbeleid (en zaken zoals formatie-inzet) zullen niet veranderen, omdat die behoren bij de verantwoordelijkheid van de directeur.

De positie van de directeur wordt, in zijn rol van hoogste leidinggevende van de school, na de fusie wel minder 'eenzaam'. Nu moeten alle directie-afwegingen uiteindelijk door de directeur alleen worden gedaan; Kindwijs heeft een 'managementteam' (MT), dit is een overleggroep waarin alle directeuren van de scholen van Kindwijs deelnemen. In dat MT overleggen de directeuren met elkaar over het onderwijsbeleid binnen Kindwijs en de uitvoering daarvan. Dat is een goed instrument om 'te sparren' met elkaar over onderwijs- of schoolaangelegenheden en functioneert ook ter ondersteuning van de directeuren.

### 10.4. Overplaatsing

Overplaatsing is een situatie waarbij een medewerker niet langer op de ene school, maar op een andere school van dezelfde werkgever te werk wordt gesteld. Overplaatsing komt in het primair onderwijs frequent voor. De meest voorkomende vorm is die waarbij een medewerker, op zijn verzoek, op een andere school wordt geplaatst (ook wel 'blijve mobiliteit' genoemd). Een andere vorm is die waarbij iemand op verzoek van de werkgever, maar wel met zijn of haar instemming, wordt overgeplaatst. Een derde vorm is die waarbij een medewerker, zonder zijn of haar instemming wordt overgeplaatst.

Bij een situatie waarbij er binnen een bestuur maar één school is, zoals bij De Wegwijzer, is overplaatsing per definitie niet aan de orde. Bij een organisatie met meerdere scholen, zoals Kindwijs, kan overplaatsing wel aan de orde zijn en kan zich dat ook voordoen in alle drie de genoemde vormen.

#### 10.4.1. Voorwaarde vooraf

Bij de plaatsing van medewerkers op een school, en dus ook bij overplaatsing, geldt altijd een dubbel belang. Dat is het belang van de betreffende medewerker, dat die, tenzij dat redelijkerwijs niet mogelijk is, geplaatst wordt op de school waar hij/zij ook daadwerkelijk werkzaam wil zijn.

Het andere belang is dat van de organisatie en de school: dat belang vergt dat medewerkers die op een school geplaatst worden, ook voldoende competent zijn om de functie waarin zij geplaatst worden uit te oefenen. Bovendien is het belangrijk dat een medewerker 'past in het team' Immers: onderwijs wordt 'in teamverband' verzorgd.

Die twee belangen behoren met elkaar in evenwicht te zijn. Dat betekent dat plaatsingsverzoeken voor een school niet worden gehonoreerd als het te verwachten is dat een 'medewerker daar niet op zijn of haar plek is, of niet voldoende competent is voor de functie', maar ook dat een team erop mag vertrouwen dat als er een medewerker op een school geplaatst wordt, het de verwachting is dat die daar 'past', qua competenties en qua cultuur. Via een goede procedure moet dat dan blijken (zie ook 10.4.2). Op de formulering 'tenzij dat redelijkerwijs niet mogelijk is' wordt verderop in dit document nog terug gekomen.

#### 10.4.2. Plaatsingsbeleid Kindwijs

Het plaatsingsbeleid van Kindwijs gaat ook van het bovenstaande principe uit. Medewerkers zijn benoemd bij de stichting, maar hebben een werkplek op een school. Wanneer medewerkers op een andere school geplaatst willen worden, dan kunnen zij dat melden aan het bestuur. Het bestuur beoordeelt (over het algemeen: bij de indeling van de formatie voor het komend schooljaar) de binnengekomen plaatsingsverzoeken en bespreekt die met de directies van de scholen. Om op een andere school geplaatst te worden moet er natuurlijk sprake zijn van een vacature (of een situatie waarbij een medewerker van de betreffende school ook naar een andere school wil). Plaatsing vindt niet plaats dan nadat er een interne procedure is gevolgd waaruit de conclusie getrokken kan worden dat er sprake is van een 'goede match'.

Plaatsing op een (andere) school kan ook voortvloeien uit een verdere professionaliseringswens of uit de behoefte van (i.c.) Kindwijs om op een bepaalde plek een (meer) geprofessionaliseerde medewerker te plaatsen. Dat komt veelal naar voren in de uitvoering van de gesprekkencyclus (functionerings- en beoordelingsgesprekken). Als die situatie zich voordoet, vindt de overplaatsing ook plaats in goed overleg tussen bestuur, school en medewerker.

Bij deze plaatsingen speelt ook het begrip 'identiteit' een belangrijke rol. Het is, binnen de structuur en werkwijze van Kindwijs essentieel dat op een medewerker werkzaam is op een school die past bij diens persoonlijke identiteit. Daarop wordt toegezien door de zogeheten 'adviesraden'. In de rapportage over de bestuurlijke organisatie wordt op deze raden terug gekomen. Als een adviesraad bij de benoeming of plaatsing van een medewerker van mening is dat de persoonlijke identiteit van een medewerker niet matcht met die van de school, wordt de betreffende medewerker niet op die school benoemd of geplaatst.

Dat betekent niet dat er nooit een situatie is dat er iemand tegen zijn of haar zin op een andere school wordt geplaatst. Dat gebeurt echter pas als er geen andere redelijke mogelijkheid is om een situatie tegemoet te treden. Bovendien gelden hiervoor strakke regels, die in de cao verankerd zijn. Die regels waarborgen de rechtspositie van de betrokkene.

De situaties waarin onvrijwillig overgeplaatst kan worden zijn als:

- op een school sprake is van een formatietekort om alle medewerkers te kunnen handhaven;
- als er sprake is van een conflictsituatie, waarbij overplaatsing nodig is om tot werkbare verhoudingen te komen;
- als er sprake is van disfunctioneren van een medewerker op een school;
- op advies van de Arbodienst of de bedrijfsarts;
- bij door de werkgever met name te noemen zwaarwichtige omstandigheden.

Een dergelijke onvrijwillige overplaatsing verloopt ook via een vaste (in de cao voorgeschreven) procedure. Die procedure houdt in dat er eerst overleg met de betrokkene dient te worden gevoerd. Als dat niet tot overeenstemming leidt neemt de werkgever een (schriftelijk) besluit waarin hij de eigen werkgeversbelangen afweegt tegen de belangen van de betrokken medewerker. Een medewerker die vervolgens van mening is dat zijn belangen onredelijk geschaad zijn kan dan tegen het besluit in beroep komen bij de commissie van beroep, die daarna een (voor ieder) bindende uitspraak doet. Belangrijk in dit verband is ook dat in deze specifieke situatie (waarin iemand dus gedwongen wordt overgeplaatst) de toetsing door de adviesraad, die in de vorige alinea is genoemd wel plaatsvindt, maar niet kan leiden tot de conclusie dat de betreffende persoon niet op de school benoemd kan worden.

Onvrijwillige overplaatsingen zijn – bij Kindwijs – zeer zeldzaam. Ter illustratie: in de afgelopen zeven jaar is er geen enkele medewerker onvrijwillig overgeplaatst.

#### 10.4.3. Overplaatsing: basisonderwijs en speciaal basisonderwijs

De scholen die op dit moment van Kindwijs uitgaan zijn allemaal scholen voor regulier basisonderwijs. De Wegwijzer is een school voor speciaal basisonderwijs.

Dat betekent dat er verschillen kunnen zijn aan de eisen die aan medewerkers worden gesteld (competenties). Dat aspect wordt bij eventuele overplaatsingen nadrukkelijk meegewogen – een medewerker, afkomstig uit het regulier basisonderwijs, is niet *per definitie* een competente medewerker in het speciaal basisonderwijs; andersom geldt precies hetzelfde.

Een vraag in het kader van de bestuurlijke fusie tussen Kindwijs en De Wegwijzer kan zijn of medewerkers van een school voor regulier basisonderwijs ook geplaatst kunnen worden op (i.c.) De Wegwijzer en andersom.

Uit het voorgaande mag blijken dat dit mogelijk is, zowel waar het gaat om vrijwillige overplaatsingen, als bij onvrijwillige overplaatsingen. Wel geldt dat dit moet passen binnen de kaders die hierboven zijn aangegeven onder 'Voorwaarde vooraf' (§ 10.4.1).

Een andere vraag hierbij kan zijn of overplaatsingen gepaard kunnen gaan met een salarisverlaging. Het antwoord op die vraag is ontkennend, tenzij die overplaatsing het gevolg is van het 'demotiebeleid' zoals dat is opgenomen in artikel 6.18 van de CAO Primair Onderwijs. In dat geval gebeurt die overplaatsing in goed overleg (en meestal op verzoek van de werknemer). Voor het overige leiden overplaatsingen niet tot aantasting van de rechtspositie van een medewerker.

#### 10.5. Leerlingen en formatie

De formatie op een school is gebaseerd op het aantal leerlingen. Daarbij wordt door het bevoegd gezag (op basis van het in hoofdstuk 2 van de cao bepaalde) elk jaar vóór 1 mei een meerjarenformatiebeleid vastgesteld en een bestuursformatieplan vastgesteld.

Dat bestuursformatieplan wordt uitgewerkt in een werkverdelingsplan voor elke school. In dat werkverdelingsplan wordt rekening gehouden met de inzet van elke medewerker.

De cao werkt daarmee dus 'van groot naar klein': eerst op stichtingsniveau, dan naar schoolniveau, en vervolgens op medewerkerniveau.



### 10.5.1. De scholen van Kindwijs

De formatie op de scholen van Kindwijs is gebaseerd op een leerlingprognose. Uitgegaan wordt van statische gegevens over het aantal kinderen in de gemeente en in de diverse kernen, waarbij rekening wordt gehouden met het zogeheten 'belangstellingspercentage', dat is het percentage ouders dat in die kern in het verleden de keus maakte voor (i.c.) de school die van Kindwijs uitgaat. Vervolgens wordt die uitkomst gecorrigeerd naar 'verwachtingen die de school (schooldirectie) zelf heeft'. Er is op alle scholen van Kindwijs sprake van 'korte lijnen' tussen ouders en de school – en dat maakt een zo gehanteerde leerlingprognose op feitelijk alle scholen heel realistisch. Op de scholen is – uitzonderingen daargelaten – ook goed inzichtelijk hoe de instroom van leerlingen gedurende een schooljaar is.

### 10.5.2. De Wegwijzer

Op De Wegwijzer werkt die systematiek uiteraard niet. Alle leerlingen op De Wegwijzer worden op de school geplaatst op basis van een zogeheten toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze TLV's worden afgegeven door het samenwerkingsverband waarin alle scholen op Goeree-Overflakke participeren.

En daarnaast wordt er ook een aantal kinderen opgevangen waarvoor (nog) geen toelaatbaarheidsverklaring is, maar waarvan de directie van De Wegwijzer, in overleg met de school waar de leerling feitelijk is ingeschreven, wel het onderwijs verzorgt.

Het betekent dat het leerlingaantal soms fors kan fluctueren. De Wegwijzer houdt hier rekening mee en zorgt er, binnen de grenzen van de bekostiging, voor dat er ruimte is om, als het leerlingenaantal plotsklaps stijgt, die toch op te vangen.

### 10.5.3. Na fusie

Het voorgaande betekent dat een 'formatieplanning' voor de reguliere basisscholen van Kindwijs minder moeilijk is op te stellen dan voor De Wegwijzer. Immers: de prognose voor de reguliere basisscholen is bekend en afwijkingen daarvan zijn hooguit beperkt van aard en omvang. Op De Wegwijzer is, zoals aangegeven, een fluctuatie mogelijk (en zelfs frequent voorkomend).

Bij de bestuurlijke fusie zal deze situatie ook in stand blijven. Uiteraard zal de formatieplanning voor De Wegwijzer worden meegenomen in het bestuursformatieplan (dat is ook een opdracht die voortvloeit uit de cao), maar tegelijkertijd is er oog voor de feitelijke behoefte aan formatie en aan medewerkers. Als dat ertoe leidt dat, in de loop van het schooljaar, in goed overleg tussen bestuur en directie van de betrokken school, geconcludeerd wordt dat er 'te weinig formatie is', zal daar een oplossing voor worden gezocht. Daarbij zal een opgesteld formatieplan niet 'als waterdicht schot gelden waarbuiten geen beslissingen kunnen of mogen worden genomen'. Vanzelfsprekend moet een dergelijk besluit wel mogelijk zijn binnen de financiële mogelijkheden van de stichting. Het belang van goed onderwijs en dat van de leerling staat hier altijd voorop.

Deze werkwijze zal overigens niet alleen gelden voor De Wegwijzer, maar die geldt ook nu al voor alle scholen binnen Kindwijs. Op deze wijze kunnen scholen vaak al 'vooruitlopen' op een groei van het aantal leerlingen, wat de onderwijskwaliteit ten goede komt.

## 10.6. Bestuursbenoeming en identiteit

Alle medewerkers van Kindwijs hebben een zogeheten 'bestuursbenoeming'. Dat betekent dat, passend bij het integraal personeelsbeleid, iedere medewerker inzetbaar dient te zijn voor zijn of haar taak/functie binnen de dertien scholen van de stichting. Hierbij wordt naar verschillende zaken gekeken. In de eerste plaats is hier van belang de identiteitspositie. Een

medewerker wordt met één uitzondering namelijk als de benoeming voortvloeit uit een wettelijke of uit de cao voortvloeiende verplichting, alleen op een school benoemd als diens persoonlijke identiteit aansluit bij de identiteit van de betreffende school. Hier ligt ook een belangrijke rol voor de adviesraad van de betreffende school.

Verder wordt gekeken naar de formatievraag (wat is nodig), talent (wie is de juiste persoon voor deze taak/functie) en de persoonlijke wensen, kansen, mogelijkheden van de medewerkers. Voor wat betreft de wijze waarop die inzet wordt gerealiseerd zijn uiteraard de regels uit de cao leidend.

Op De Wegwijzer wordt feitelijk op dezelfde manier gewerkt als hierboven voor Kindwijs is beschreven. Ook daar vinden de benoemingen plaats met inachtneming van de identiteitsachtergrond van de medewerkers in relatie tot die van de school. De identiteitsachtergronden van Kindwijs en De Wegwijzer sluiten naadloos bij elkaar aan.

### 10.7. Functies en FUWA-PO

Bij zowel Kindwijs als bij De Wegwijzer geldt dat de cao leidend is met betrekking tot inschaling van de functies. Indien het een functie betreft die niet in de cao is benoemd als modelfunctie, dan wordt vanuit FUWA-systematiek de functie nader uitgewerkt en gewaardeerd. Alle functies zijn opgenomen in het functieboek dat binnen de stichting is vastgesteld.

#### 10.7.1. Overzicht van functies bij Kindwijs

Onderstaande tabel bevat de functies die bij Kindwijs voorkomen (situatie per 1 oktober 2021).

<b><i>functie</i></b>	<b><i>aantal personen</i></b>	<b><i>fulltime</i></b>	<b><i>parttime</i></b>	<b><i>aantal fte's</i></b>
college van bestuur	1	1	0	1,000
directeur D12	11	8	3	10,4950
adj. directeur A11	1	1	0	1,000
intern begeleider	2	0	2	0,6250
leraar L11	36	5	31	25,8146
leraar L 10	134	8	126	73,3707
vakleraar L10	1	0	1	0,4750
lerarenondersteuner (schaal 7 of 8)	9	0	9	4,8721
onderwijsassistent C (schaal 6)	8	0	8	3,3255
onderwijsassistent B (schaal 5)	5	1	4	2,5375
onderwijsassistent A (schaal 4)	18	0	18	8,2992
onderwijsassistent (schaal onbekend)	6	0	6	3,1000
logopedist/akoupedist	1	0	1	0,1125
beleids-/stafmedewerker	1	1	0	1,000
admin. personeel	11	0	11	3,7988
ambtelijk secretaris	1	0	1	0,5000
schoonmaakpersoneel	3	0	3	0,7802
conciërge	3	0	3	0,7250
P&O-er	1	0	1	0,4750
<b>Totaal:</b>	<b>253</b>	<b>25</b>	<b>228</b>	<b>142,3016</b>

#### §10.7.2 Overzicht van functies bij De Wegwijzer

<b><i>functie</i></b>	<b><i>aantal personen</i></b>	<b><i>fulltime</i></b>	<b><i>parttime</i></b>	<b><i>aantal fte's</i></b>
directeur D 12	vacature	1	0	1,000



leraar L12	2	0	2	1,0250
leraar L11	11	1	10	6,3227
orthopedagoog/psycholoog	1	0	1	0,2000
logopedist/akoupedist	1	0	1	0,3164
lerarenondersteuner	2	1	1	1,7875
onderwijsassistent (schaal onbekend)	4	1	3	1,8000
admin. personeel	1	0	1	0,4000
conciërge	1	0	1	0,2000
<i>Opmerking: de functie van directeur is niet ingevuld door een medewerker op basis van een arbeidsovereenkomst. Daarvoor is 1,000 fte gereserveerd.</i>				
<b>Totaal:</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>12,0516</b>

### 10.7.3 Verschillen in functies

De functies zijn ontleend aan FUWA. Dat betekent dat is uitgegaan van de voorbeeldfuncties die in de cao zijn opgenomen. Waar dat afwijkt zijn specifieke functies gecreëerd die voldoen aan de regels ter zake van functiebeschrijving en -waardering uit de CAO primair onderwijs. Dit geldt niet voor de functie van college van bestuur (alleen voorkomend bij Kindwijs). Deze functie is gebaseerd op de CAO bestuurders PO.

De functies zijn niet 'op regelniveau' op elkaar gelegd en met elkaar vergeleken. Dat is in deze fase ook niet nodig. Voor wat betreft de functies die een-op-een zijn ontleend aan de voorbeeldfuncties uit de cao is dat ook niet nodig. Die zijn aan elkaar gelijk. De niet-voorbeeldfunctie die bij beide rechtspersonen voorkomt zal worden geharmoniseerd (indien blijkt dat er verschillen tussen bestaan die niet gerechtvaardigd zijn). Dat betreft de functie logopedist/akoupedist.

Die harmonisering hoeft niet voordat de fusie plaatsvindt te worden uitgevoerd. Voorgesteld wordt dat te doen in het eerste halfjaar nadat de fusie is gerealiseerd. Dan kan, in samenspraak met de personeelsgeleding van de GMR in de nieuwe samenstelling, het functieboek worden geharmoniseerd.

Zowel Kindwijs als De Wegwijzer werken, bij de benoeming van de medewerkers en de arbeidsvoorwaardelijke afspraken die daarbij worden gemaakt, vanuit de kaders van de cao PO en de kaders zoals in de wet beschreven. Er zijn geen afwijkingen van die kaders bekend.

### 10.8. Personeelsbeleid

Personeelsbeleid is een issue dat niet statisch is en bij voortduring in ontwikkeling. Dat geldt ook voor het personeelsbeleid van Kindwijs en De Wegwijzer. De beide besturen zijn zich er van bewust dat de medewerkers 'het werkkapitaal van de stichting vormen' en dat het van groot belang is te zorgen voor een goed en veilig werkklimaat, waarbinnen het welbevinden van medewerkers essentieel is. Tegelijkertijd dient de omgeving zodanig te zijn dat die uitdagend is (en blijft) en aansprekend is om daarbij als werknemer te kunnen functioneren.

Dat personeelsbeleid wordt ontwikkeld en vastgesteld in samenspraak met de (personeelsgeleding van de) gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Het personeelsbeleid van Kindwijs en De Wegwijzer zal met elkaar worden geharmoniseerd. Daarbij zal niet rücksichtslos het beleid zoals dat nu geldt voor Kindwijs ook van toepassing worden verklaard op De Wegwijzer. In de periode na de fusie zal bezien worden welke veranderingen nodig zijn en op welke wijze dat gebeurt. Daarbij is de instemming van de personeelsgeleding van de GMR vereist.

Zolang een element niet is geharmoniseerd blijft de regeling gelden zoals die nu geldt. Op deze wijze wordt gewaarborgd dat er geen bestaande rechten worden geschonden. Het overzicht van de elementen van personeelsbeleid en het moment waarop (indien dat nodig is) harmonisatie wordt nagestreefd is als bijlage 10 opgenomen bij deze rapportage.

### 10.9. Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim van bij Kindwijs en bij De Wegwijzer was in de afgelopen jaren als volgt:

	Verzuimpercentage			Gem. ziekte duur			Meldingsfrequentie			Nulverzuim		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
<b>Kindwijs</b>	4,38	3,88	4,97	26,85	17,28	17,42	0,56	0,61	0,70	65,59	65,88	58,45
<b>De Wegwijzer</b>	4,26	9,19	4,77	37,67	34,50	29,61	0,27	0,75	0,70	80,65	58,06	62,07
<b>landelijk bo</b>	5,9	5,7	5,7	22	21	23	1,1	0,9	0,9	48	50	50
<b>landelijk sbo</b>	7,0	6,7	6,4	21	22	25	1,3	1,2	1,0	43	46	48

Ziekteverzuim is gedeeltelijk te beïnvloeden. Voor een (aanzienlijk) gedeelte is dat niet het geval, omdat dit samenhangt met zuiver medische gebeurtenissen en/of omstandigheden. Dat betekent dat uit een overzicht als hier gegeven ook slechts globale conclusies kunnen worden getrokken.

De conclusies die hier getrokken kunnen worden, en die in het kader van de fusie relevant zijn, zijn:

1. Het ziekteverzuim, zowel bij Kindwijs als bij De Wegwijzer is de afgelopen jaren lager geweest dan dit gemiddeld in de sector het geval is geweest.
2. De gemiddelde ziekte duur is in de afgelopen jaren langer geweest dan sectorbreed het geval was. De afwijking bij Kindwijs is aanzienlijk geringer dan bij de Wegwijzer.
3. De meldingsfrequentie (het aantal keren per jaar dat iemand zich ziek meldt) is zowel bij Kindwijs als bij De Wegwijzer lager dan het landelijk gemiddelde in de eigen sector.
4. Het percentage nulverzuim (het percentage medewerkers dat zich geen enkele keer ziek meldt) is hoger dan het landelijk gemiddelde. De verschillen tussen Kindwijs en De Wegwijzer zijn met name in de jaren 2019 en 2020 betrekkelijk gering.

De fluctuaties bij De Wegwijzer zijn over het algemeen iets groter dan bij Kindwijs. Dat is niet bijzonder. Daarin is het effect zichtbaar van het feit dat De Wegwijzer een (veel) kleinere organisatie is dan Kindwijs.

Overall genomen kan de stelling worden betrokken dat het ziekteverzuim, zowel bij Kindwijs als bij De Wegwijzer, geen omvang heeft die uitvoering van het fusievoornemen belemmert.

### 10.10. Professionalisering

De scholing bij Kindwijs en De Wegwijzer vindt plaats op basis van de regels die zijn opgenomen in de cao. Daartoe is een scholingsbeleid geformuleerd. Dat scholingsbeleid wordt toegepast en uitgevoerd.

Bij de fusie verandert dit niet. Het beleid zal in de uitwerking van het personeelsbeleid (zie paragraaf 10.8) naast elkaar worden gelegd en waar nodig worden geharmoniseerd.

## 10.11. Overige zaken

### 10.11.1. Eigen wachtgelders

Wanneer een werknemer in het onderwijs ontslagen wordt, heeft die (tenzij die werknemer gepensioneerd raakt) recht op een werkloosheidsuitkering. Dergelijke ex-medewerkers worden aangeduid met de term 'eigen wachtgelders'.

Voor eigen wachtgelders geldt voor een schoolbestuur de verplichting om die te herplaatsen als er een vacature beschikbaar komt die voor een betreffende ex-werknemer 'passend' wordt geacht. Hierop is één uitzondering, namelijk in die gevallen waarin de minister ontheffing verleend heeft van deze herplaatsingsverplichting.

Kindwijs en De Wegwijzer hebben geen medewerkers voor wie een verplichting tot herplaatsing geldt.

### 10.11.2. Beloningsdifferentiatie

De cao laat toe dat in bijzondere gevallen aan een werknemer een gratificatie of toelage wordt verstrekt (anders dan de gratificaties of toelagen die al in de cao worden geregeld). Als een werkgever dat wil, dient hij daarvoor beleid te hebben geformuleerd waarmee is ingestemd door de personeelsgeleding van de (G)MR.

Kindwijs en De Wegwijzer hebben geen beleid geformuleerd als hier bedoeld. Dat betekent dat dit ook geen gevolgen heeft bij de fusie.

## 10.12. Naar een slotconclusie

Het voorgaande leidt tot de conclusie dat er vanuit het oogpunt van personele zaken gezien geen zaken zijn, die een fusie van Kindwijs en De Wegwijzer zouden moeten verhinderen. Integendeel uit de diverse genoemde onderdelen blijkt dat een fusie de positie van medewerkers in de organisatie en de manier waarop personeelsbeleid kan worden gevoerd alleen maar versterkt. Dat pleit ervoor om met voortvarendheid te besluiten tot een dergelijke fusie.

## **11. Fusietoets**

### **11.1. Ministeriële fusietoets en fusie-effectrapportage**

Sedert 2011 is wetgeving van kracht die voorschrijft dat een fusie van organisaties zoals die van Kindwijs en De Wegwijzer niet mag worden uitgevoerd als de minister van OCW daar geen goedkeuring aan heeft gehecht. Deze regeling staat bekend als de 'fusietoets'.

Om die goedkeuring te krijgen dient aan de minister een zogeheten 'fusie-effectrapportage' (FER) te worden overgelegd, die voldoet aan wettelijke criteria.

Inhoudelijk zijn alle aspecten die aan de orde komen in de FER reeds opgenomen in deze eindrapportage. Evenwel: de Minister van OCW heeft hiervoor een verplicht formulier opgesteld. Dat formulier is opgenomen als bijlage 11 in de bijlagenbundel.

Onderdeel van deze FER is dat aan het college van burgemeester en wethouders van Goeree-Overflakkee wordt gevraagd advies uit te brengen over de voorgenomen fusie. Die vraag is derhalve voorgelegd aan het college van B&W van Middelharnis. Het college heeft zich positief hierover uitgelaten.

## **12. Conclusies en aanbevelingen**

### 12.1. Conclusies uit de verschillende onderzoeken

De hiervoor opgenomen hoofdstukken die handelden over de uitgevoerde onderzoeken zijn allen afgesloten met een conclusie. Die conclusies luiden - samengevat - dat er vertrouwen bestaat tussen de organisaties van Kindwijs en De Wegwijzer om een fusie uit te voeren, dat er sets met goede en werkbare afspraken liggen om dat te doen en dat er ook overigens geen beletselen zijn om de fusie nu voortvarend uit te voeren.

### 12.2. Eindconclusie

Het gestelde in 12.1 is dan ook de eindconclusie van dit onderzoek, getrokken door de stuurgroep.

### 12.3. Aanbevelingen

Aanbevolen wordt, met inachtneming van de interne besluitvormingsprocedures bij Kindwijs en De Wegwijzer, te besluiten tot een bestuurlijke fusie per 1 januari 2022. Bij die interne besluitvormingsprocedure hoort een ouderaadpleging als bedoeld in artikel 15, 3<sup>e</sup> lid van de Wet medezeggenschap op scholen en decentraal georganiseerd overleg (DGO) met de vakorganisaties, zoals bedoeld in artikel 13.2, 5<sup>e</sup> lid van de CAO Primair Onderwijs. Dat DGO strekt zich overigens alleen maar uit over de personele gevolgen van de fusie, is niet voorwaardelijk voor de fusie en kan worden gevoerd nadat de fusie feitelijk en formeel is geëffectueerd.

Voorts wordt aanbevolen om, nadat het interne besluitvormingsproces heeft plaatsgehad, dit voornemen aan de minister van OCW voor te leggen voor de finale goedkeuring, zoals is beschreven in hoofdstuk 11.

### 13. Vervolg

Voorgesteld wordt om uit te gaan van een bestuurlijke fusie per 1 januari 2022. Onderstaand wordt een tijdpad geschetst waarbinnen dat wordt uitgevoerd.

<u>datum</u>	<u>activiteit</u>
17 november 2021	oplevering eindrapport door de stuurgroep aan de besturen
19 november 2021	acceptatie van het eindrapport door het college van bestuur van Kindwijs en het bestuur van De Wegwijzer.
22 november 2021	formeel voorgenomen besluit tot fusie, en een formeel voorgenomen besluit tot vaststelling van de fusie-effectrapportage (FER), genomen door het college van bestuur van Kindwijs en het bestuur van De Wegwijzer
22 november 2021	verzending van dit rapport, vergezeld van het formele voorgenomen besluit tot fusie en de fusie-effectrapportage, aan de GMR van Kindwijs en MR van sbo-school De Wegwijzer met het verzoek de instemming te verlenen aan zowel het voorgenomen besluit tot fusie als de fusie-effectrapportage.
23 november 2021	verzending van een bericht aan de ouders van leerlingen van (alle) scholen van Kindwijs en De Wegwijzer, met de mogelijkheid om hierover raad te geven.
begin december 2021	verzending van de deelrapportage personele zaken aan de onderwijsvakorganisaties, met het verzoek hierover decentraal georganiseerd overleg te voeren.
eind november 2021	bespreking met de GMR van Kindwijs en de MR van sbo-school De Wegwijzer over het rapport, de fusie-effectrapportage en het voorgenomen besluit.
december 2021 - januari 2022	DGO-procedure met betrekking tot de personele gevolgen van de voorgenomen fusie met de vakorganisaties (digitaal) – met uitnodiging aan de PGMR, resp. MR.
eind november 2021	ontvangst van de instemming van de GMR van Kindwijs en de MR van De Wegwijzer op het voorgenomen besluit tot fusie en de fusie-effectrapportage.
eerste week december 2021	goedkeuring van de rapportage en besluiten door de raad van toezicht van Kindwijs en het toezichthoudend bestuursdeel van De Wegwijzer (met inbegrip van een besluit over de statutenwijziging bij Kindwijs door de Raad van toezicht van Kindwijs)
eind november / begin december 2021	algemene vergaderingen van De Wegwijzer, tot instemming met de fusie en besluitvorming over de wijziging van de statuten van De Wegwijzer.
eerste week december 2021	indiening fusie-effectrapportage en verzoek om goedkeuring fusie bij de minister.
eind december 2021	verwachte reactie minister op verzoek om goedkeuring fusie.
begin december 2021	start afwikkeling administratief proces: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formele berichtgeving (brieven) aan medewerkers, externe instanties;</li> </ul>

	- start afwikkeling proces bij overheid (belastingdienst, ministerie, etc.).
eind december 2021 - begin januari 2022	wijziging statuten Kindwijs bij notariële akte.
eind december 2021 - begin januari 2022	overdracht bij notariële akte van De Wegwijzer (met al wat daarbij hoort – registergoederen, roerende goederen, activa, passiva, bestuur, etc.) aan Kindwijs
eind december 2021 - begin januari 2022	wijziging statuten De Wegwijzer bij notariële akte.
1 januari 2022	effectuering bestuurlijke fusie.

0-0-0-0-0-0-0-0-0-0

